



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**SAYANG ARIANIE**

**NIM. 11516200153**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1441 H/2019 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR PELAJARAN EKONOMI  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 8 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)

**OLEH**

**SAYANG ARIANIE**

**NIM. 11516200153**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1441 H/2019 M**





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Sayang Arianie, NIM. 11516200153 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Safar 1441 H  
11 Oktober 2019 M

**Menyetujui**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Pembimbing

Muslim, M.Ag




## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Sayang Arianie NIM. 11516200153 telah diujikan sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 09 Rabiul Awal 1441 H/ 06 November 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 09 Rabiul Awal 1441 H  
06 November 2019 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

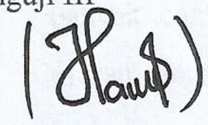
Penguji I

  
Drs. Akmal, M.Pd

Penguji II

  
Darni, S.P, M.BA

Penguji III

  
Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Penguji IV

  
Dr. Dicky Hartanto, MM

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag.,M.Ag  
NIP. 19740704 199803 001

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbal Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Jumirin dan Ibunda Maryulis yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang serta cinta kepada penulis dan abang-abang serta adik perempuan tercinta Feri Desprizal, Fahmi Ismail, S.Pd, Rahmadani Saputra, Rudi Kurniawan, dan Khairunnisa yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag.,M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Rektor Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., yang telah memberikan kebijakan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Dekan I Dr. Alimuddin, M.Pd., Wakil Dekan II Dr. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Nursalim, M.Pd., dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati M. Hum, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Muslim, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Salmiah, S.Pd, M.Ed, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Tavip Tria Candra, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian untuk penulis .
9. Desi Yasni, S.Pd dan Dra. Romaisyah, selaku guru pamong sewaktu penelitian yang telah membantu penulis mendapatkan data selama proses penelitian.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Teristimewa sahabat-sahabat seperjuangan penulis Trisca Maulia, Jenny Awindra, Alga Syakilla Wirma, Novia Nugra Venadia, Ulfa Zahera, Rina Lisdawati. Yang telah memberikan bantuan kepada penulis, karena sahabat adalah sosok yang saling membantu satu sama lain.
11. Semua teman-teman seperjuangan angkatan 2015 terkhusus untuk kelas Pendidikan Ekonomi/ Akuntansi B yang selalu memberikan semangat dan bantuan hingga skripsi ini selesai.
12. Sahabat KKN Kelurahan Muara Lembu Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi, Lehat, Iin, Syukran, Tiwi, Ayu, Sinta, Yaya, Fajar, Mellysa, dan Rizky yang selalu memberikan kebahagiaan dan menambah ilmu semasa KKN.
13. Sahabat PPL SMA Negeri 8 Pekanbaru Ivo, Desi, Irma, Inayah, Nik, Ovi, Laily, Dewi, Erla, Rahmi, Tiwi, Zikri, dan Fahrur yang selalu memberikan semangat dan ilmu kepada penulis semasa melaksanakan kegiatan PPL.
14. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, dorongan, pelayanannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*

Pekanbaru, 11 Oktober 2019  
Penulis,

SAYANG ARIANIE  
NIM. I1516200153

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada

Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk

permata hatiku ayah, ibu dan abang ku satu-satunya yang telah  
mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan do'a restunya  
dengan penuh ketegaran serta kesabaran.

Ibu

Tidak ada orang lain sepertimu di dunia ini ibu,

Yang datang kedunia dengan membawa cinta, kasih sayang dan  
kebahagiaan yang melimpah, cinta ibu memberikan ketenangan dan selalu ada disaat  
keluhan hadir dan ibu meyakinkan bahwa semuanya akan baik-baik saja.

Ayah

Merupakan lelaki kebangganku

Yang sangat gigih dalam mencari nafkah, aku kagum atas

Kesabaran dan cinta ayah kepadaku,

Ayah, cinta ayah menguatkan ketika rasa gagal datang menghampiri

Dan ayah datang mengatakan bahwa aku mampu untuk mengahapi.

Abang-Abang dan adikku

Kalianlah adalah sosok yang sangat mempercayaku  
dalam menyelesaikan tugasku, Kalian tempat ku mengadu  
dan bercerita selain ayah dan ibu, Kalian adalah sosok yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

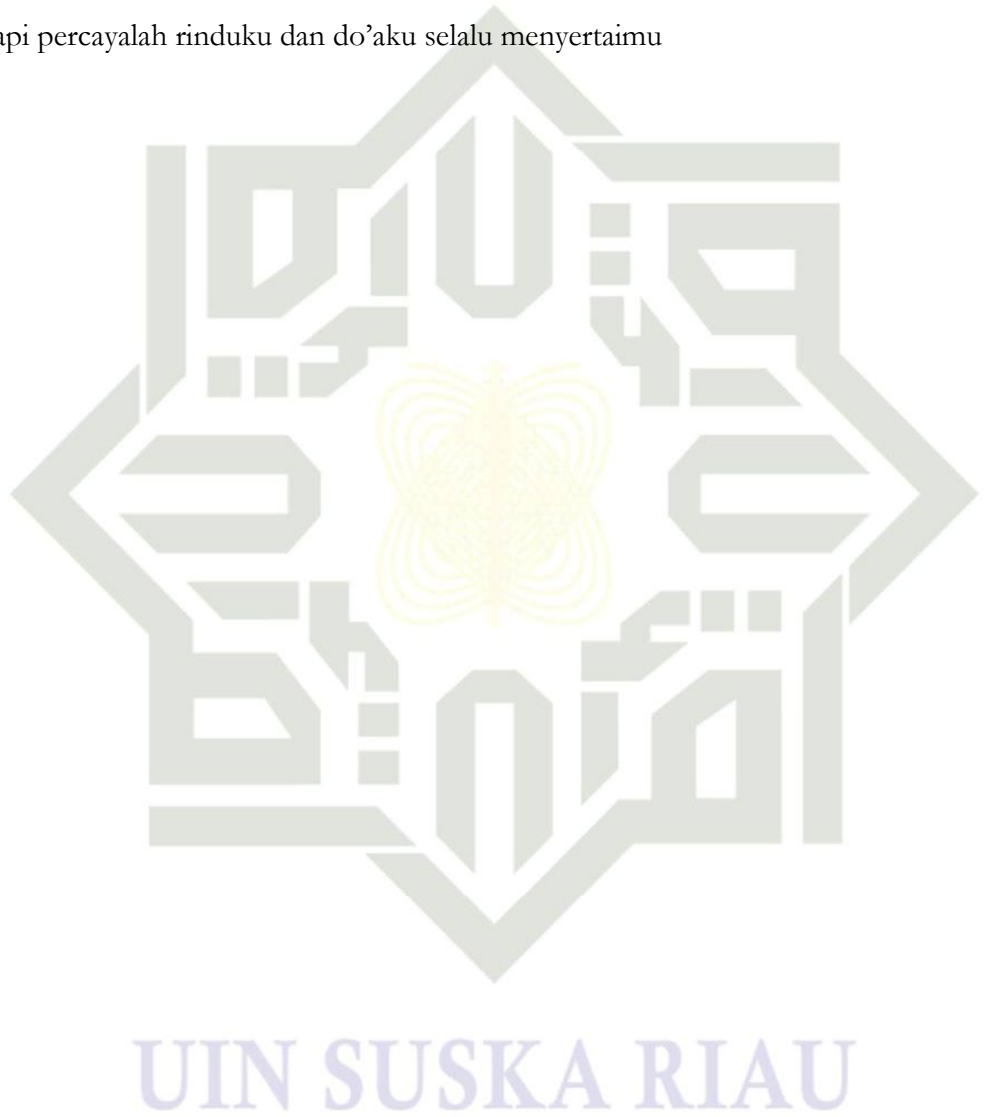
selalu melindungiku dan cinta kalian adalah harta karun terbesar bagiku

Sahabatku

Tidak butuh waktu yang lama bagiku untuk mengenalmu,

Mungkin kita akan jarang bertemu

Tapi percayalah rinduku dan do'aku selalu menyertaimu





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### Sayang Arianie, (2019): Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya siswa yang tidak mau berkunjung ke perpustakaan sekolah, masih ada siswa yang malas mencari sumber belajar tambahan di perpustakaan sekolah, masih ada siswa yang kurang berminat membaca buku ekonomi di perpustakaan sekolah dan masih ada siswa yang kurang memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran ekonomi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar. Informan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru sebagai informan utama, guru ekonomi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 8 dan staff perpustakaan sebagai informan tambahan. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive*. Teknik pengumpulan data yang digunakan di observasi ini adalah Angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan rumus **P X Pn**, Berdasarkan penelitian dan analisis data dengan menggunakan angket (*kusioner*) yang dilakukan penulis melalui *google form* yang diisi dan di jawab oleh siswa dan wawancara kepada guru mata pelajaran ekonomi dan staff perpustakaan sekolah, dapat disimpulkan bahwa, pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru secara keseluruhan tergolong baik, Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Pekanbaru yang memperoleh kategori yang paling baik yaitu pada indikator siswa meminjam buku tentang ekonomi di perpustakaan sekolah dan siswa mencari informasi dari buku mata pelajaran ekonomi di sekolah.

**Kata kunci:** Analisis, Pemanfaatan, Perpustakaan Sekolah, Sumber Belajar

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Savang Arianie, (2019): The Analysis of School Library Utilization as a Learning Resource on Economics Subject at State Senior High School 8 Pekanbaru**

This research aimed at knowing how school library utilization as a learning resource on Economics subject at State Senior High School 8 Pekanbaru. It was instigated by the students who did not want to visit the school library, who were lazy to find additional learning resources at the school library, who were not interested to read Economics books the school library, and who did utilize the school library as a learning resource on Economics subject. It was a qualitative descriptive research. The subjects of this research were the tenth-grade students of Social Science, and the object was the school library utilization as a learning resource. The main informants were the tenth-grade students of Social Science, and the additional informants were Economics subject teachers at the tenth grade and library staff. Purposive sampling technique was used in this research. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Analyzing the data was using  $P \times P_n$  = formula. Based on the research and data analysis by using questionnaire through google form that filled and answers by students and interview to the Economics subject teachers and library staff, it could be concluded that library utilization as a learning resource on Economics subject at State Senior High School 8 Pekanbaru overall was on good category. the best obtain indicators of library utilization as a learning resource on Economics subject at State Senior High School 8 Pekanbaru were student borrow the books of Economics at school library and student looking for the information from Economics subject book at school.

**Keywords:** *Analysis, Utilization, School Library, Learning Resources*

## ملخص

ساينج أرياني ، (2019) : تحليل انتفاع مكتبة المدرسة كالمصدر التعليمي لمادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة انتفاع مكتبة المدرسة كالمصدر التعليمي لمادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو. إن خلفية البحث هي أن التلاميذ لا يزالون غير مريدين الذهاب إلى المكتبة ومعظمهم يتكاسلون في البحث عن المصادر التعليمية الإضافية في المكتبة ومعظمهم لا يهتمون كثيرا بالكتب الاقتصادية في المكتبة ومعظمهم لا يستخدمون مكتبة المدرسة كالمصدر التعليمي الاقتصادي. وهذا البحث بحث وصفي كيفي. وأفراده تلاميذ الفصل العاشر لقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو. وموضوعه انتفاع مكتبة المدرسة كالمصدر التعليمي. والمخبر الأساسي هو جميع تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو والمخبر الإضافي هو مدرس الاقتصاد وأمين المكتبة. واستخدم في هذا البحث تقنية معاينة هادفة. والتقنيات لجمع البيانات هي الملاحظة والاستبيان والمقابلة والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي صيغة  $P \times Pn$  ، وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات الذي تم من خلال الاستبيان بمساعدة جوجل فورم الذي تم إجابته من قبل التلاميذ والمقابلة لمدرس مادة الاقتصاد والموظفين، استنتج أن انتفاع مكتبة المدرسة كالمصدر التعليمي لمادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو كلياً يكون في المستوى الجيد، وذلك الانتفاع يكون في أحسن الطبقات وهي في مؤشرات تدل على أن التلاميذ يستعيرون الكتب عن مادة الاقتصاد في مكتبة المدرسة وأن التلاميذ يبحثون عن المعلومات من كتب مادة الاقتصاد في المدرسة.

الكلمات الأساسية : تحليل، انتفاع، مكتبة المدرسة، مصدر تعليمي.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Fokus Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II           KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kerangka Teoritis.....	8
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Fokus Penelitian .....	24
<b>BAB III           METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Pendekatan Penelitian.....	25
C. Waktu dan Tempat Penelitian. ....	26
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
E. Informan Penelitian .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data .....	29
H. Keabsahan Data.....	32



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB IV**

**PENYAJIAN HASIL PENELITIAN..... 32**

- A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 32
- B. Penyajian Data..... 43
- C. Analisis Data ..... 58

**BAB V**

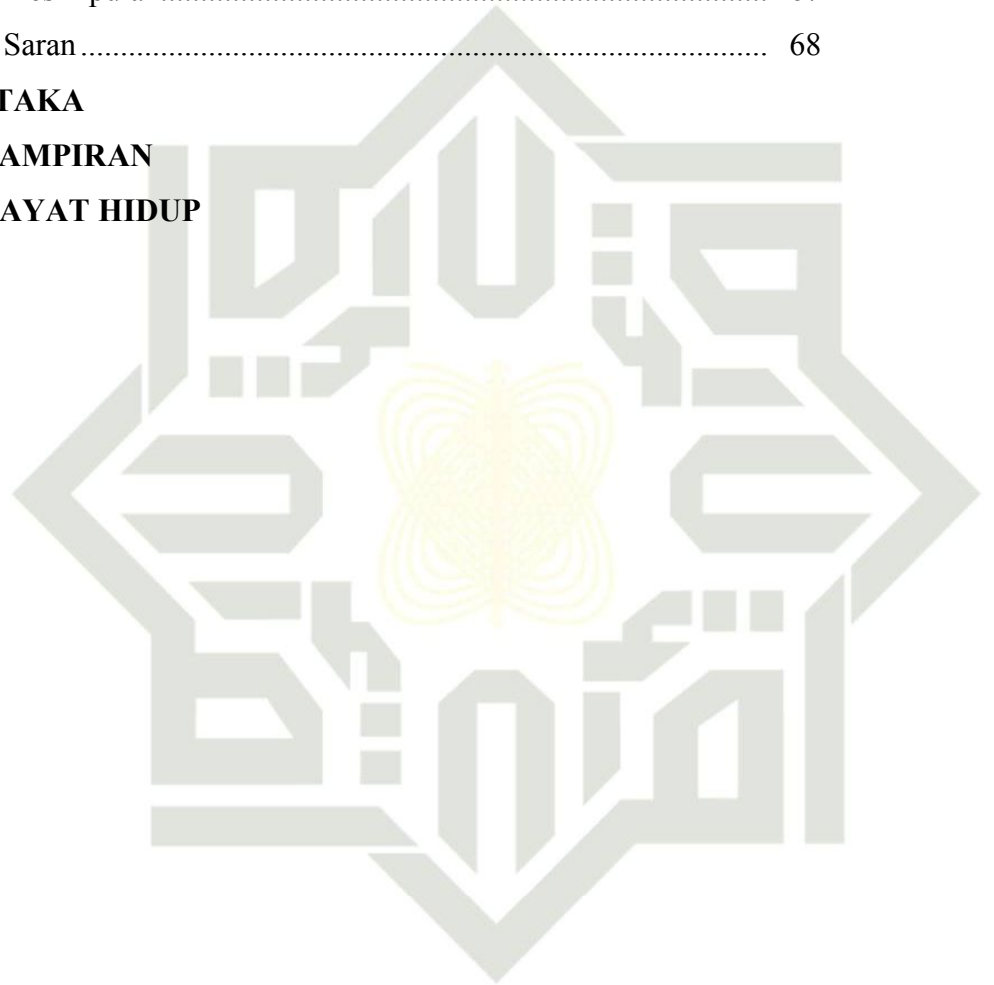
**PENUTUP..... 67**

- A. Kesimpulan..... 67
- B. Saran ..... 68

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

TABEL IV.1	Saya Mengunjungi Perpustakaan Sekolah pada Jam Pelajaran Ekonomi.....	43
TABEL IV.2	Saya Mengunjungi Perpustakaan Sekolah disaat Jam Istirahat .....	45
TABEL IV.3	Saya Membaca Buku Tentang Ekonomi Di Perpustakaan Sekolah .....	46
TABEL IV.4	Saya Membaca Buku Tentang Ekonomi di Perpustakaan Sekolah Disaat Jam Istirahat.....	47
TABEL IV.5	Saya Meminjam Buku Tentang Ekonomi di Perpustakaan Sekolah .....	48
TABEL IV.6	Saya Meminjam Buku Ekonomi di Perpustakaan Sekolah untuk Menyelesaikan Tugas .....	49
TABEL IV.7	Saya Mencari Informasi dari Buku Mata Pelajaran Ekonomi di Perpustakaan Sekolah .....	50
TABEL IV.8	Saya Menyelesaikan Tugas dengan Mencari Referensi di Perpustakaan Sekolah .....	51
TABEL IV.9	Saya Mempelajari Materi Ekonomi dengan Cara Berdiskusi diperpustakaan Sekolah .....	53
TABEL IV.10	Saya Membahas Materi Ekonomi Bersama Teman-teman di Perpustakaan Sekolah .....	54

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.11	Saya Mencari Sendiri Sumber Belajar di Perpustakaan Sekolah .....	55
TABEL IV.12	Saya Mencari Sumber Belajar Tambahan di Perpustakaan Sekolah .....	57
TABEL IV.13	Rekapitulasi Data Siswa Mengunjungi Perpustakaan Sekolah .....	58
TABEL IV.14	Rekapitulasi Data Siswa Meminjam Buku Di Perpustakaan Sekolah .....	59
TABEL IV.15	Rekapitulasi Data Siswa Meminjam Buku Tentang Ekonomi Di Perpustakaan Sekolah .....	60
TABEL IV.16	Rekapitulasi Data Siswa Mencari Informasi Berkaitan Dengan Pelajaran Ekonomi Diperpustakaan Sekolah .....	61
TABEL IV.17	Rekapitulasi Data Siswa Berdiskusi Mengenai Materi Ekonomi Di Perpustakaan Sekolah .....	63
TABEL IV.18	Rekapitulasi Data Siswa Mencari Sendiri Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah .....	64



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Rekapitulasi Survei Mengenai Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru
Lampiran 2	Survei Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar
Lampiran 3	Survei Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar
Lampiran 4	Profil SMA Negeri 8 Pekanbaru
Lampiran 5	Struktur Organisasi SMA Negeri 8 Pekanbaru
Lampiran 6	Daftar Nama-nama Pendidik/Pengajar di SMA Negeri 8 Pekanbaru
Lampiran 7	Daftar Wali Kelas SMA Negeri 8 Pekanbaru
Lampiran 8	Daftar Sarana dan Prasarana SMA Negeri 8 Pekanbaru
Lampiran 9	Daftar Nama-nama Tenaga Kependidikan SMA Negeri 8 Pekanbaru
Lampiran 10	Daftar Jenis Buku dan Jumlah Ekslamper Buku Perpustakaan SMA Negeri 8 Pekanbaru
Lampiran 11	Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Ekonomi
Lampiran 12	Pedoman Wawancara Pustakawan SMA Negeri 8 Pekanbaru
Lampiran 13	Dokumentasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perbedaan manusia dengan makhluk lainnya ialah manusia memiliki akal yang membuatnya dapat berpikir. Dengan berpikir ia dapat memecahkan masalah dalam upaya meningkatkan taraf kualitas hidupnya. Proses berpikir itu sudah dimulai sejak manusia ada dan terus berkembang dari satu generasi ke generasi berikutnya. Kemampuan berpikir mendorong manusia untuk belajar dan mengetahui apa yang belum ia ketahui dari hal yang sederhana sampai ke hal yang paling rumit. Proses belajar itu berlangsung dan berkelanjutan apabila terjadi interaksi antara seorang manusia sebagai pelaku belajar dan sumber belajar. Sumber belajar mencakup segala sesuatu baik yang dibuat secara khusus untuk keperluan belajar maupun yang dibuat untuk keperluan lain tetapi mengandung informasi yang dapat dipergunakan untuk keperluan belajar.

Dalam islam sendiri Al-Quran menjadi sumber utama dari ilmu pengetahuan yang langsung di sampaikan Allah kepada rasulnya. Disamping mengandung petunjuk-petunjuk dan tuntutan yang bersifat ubudiyah dan akhlaqiyah, juga mengandung petunjuk yang dapat dijadikan pedoman manusia untuk mengelola dan menyelidiki alam semesta, atau mempelajari gejala-gejala dan hakikat hidup yang dihadapi dari masa ke masa.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>H. Ramayulis, *Profesi & Etika Keguruan*, Jakarta: Kalam Mulia, 2013. Hal. 267



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana Allah SWT berfirman Q.S An-Nahl:64

وَمَا أَنزَلْنَاهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

Artinya : *“Dan Kami tidak menurunkan kepadamu Al-Kitab (Al Quran) ini, melainkan agar kamu dapat menjelaskan kepada mereka apa yang mereka perselisihkan itu dan menjadi petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.”*

Nyata nya masih banyak siswa atau peserta didik yang malas mencari tambahan sumber belajar, ini di buktikan dengan masih adanya siswa atau peserta didik yang hanya menggunakan satu sumber belajar saja yaitu buku pegangan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik, masalah ini berdasarkan pengalaman penulis selama menjalani Program Pengalaman Lapangan (PPL) yang diadakan oleh Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN SUSKA RIAU tahun 2018.

Disebuah lembaga pendidikan sumber belajar sangat di perlukan untuk menunjang proses belajar mengajar, dengan adanya sumber belajar siswa akan mendapatkan ilmu lebih dari sumber belajar tersebut, tidak hanya dari ilmu yang di sampaikan oleh guru selama proses belajar dan mengajar berlangsung.

Sumber belajar yang bisa di gunakan oleh siswa salah satunya adalah perpustakaan, perpustakaan tidak hanya sebagai tumpukan buku tanpa ada gunanya, tetapi secara prinsip, perpustakaan harus dapat dijadikan atau berfungsi sebagai sumber informasi bagi setiap yang membutuhkannya. Dengan kata lain, tumpukan buku yang dikelola dengan baik itu baru dapat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dikatakan sebagai perpustakaan, apabila dapat memberikan informasi bagi setiap yang memerlukannya. Sudah tentu tingkat kemampuan memberikan informasi tersebut tergantung kepada keadaan bahan pustaka yang tersedia serta keahlian pustakawan nya<sup>2</sup>

Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar sangat erat kaitannya dengan proses belajar dan mengajar khususnya disekolah, hal ini disebabkan dengan penerapan kurikulum tahun 2013 yang menerapkan sistem *student center* yang artinya peserta didik diharuskan untuk lebih aktif selama proses belajar dan mengajar, termasuk aktif dalam mencari dan memilih sumber belajarnya.

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah pada dasarnya menunjuk pada undang-undang no. 2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional pasal 35 yang berbunyi bahwa setiap satuan pendidikan, jalur pendidikan sekolah baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun oleh masyarakat harus menyediakan sumber-sumber belajar. Pada penjelasan pasal 35 tersebut dijelaskan bahwa salah satu sumber belajar adalah perpustakaan yang harus memungkinkan para tenaga kependidikan dan para peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan melalui membaca buku dan koleksi lainnya yang diperlukan.

Dengan demikian maka tujuan perpustakaan sekolah adalah sebagai berikut:<sup>3</sup>

<sup>2</sup>Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*,(Jakarta: Bumi Aksara,2016), h.3

<sup>3</sup>Andi Ibrahim, *Pengantar Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan*,( Jakarta:Gunadarma Ilmu 2015) h.35-36



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mendorong dan mempercepat proses penguasaan teknik membaca para siswa
2. Membantu menulis kreatif bagi siswa dengan bimbingan guru dan pustakawan
3. Menumbuhkan minat dan kebiasaan membaca para siswa
4. Menyediakan berbagai macam sumber informasi untuk kepentingan pelaksana kurikulum
5. Mendorong, menggairahkan, memelihara dan memberi semangat membaca dan semangat belajar para siswa
6. Memperluas, memperdalam, dan memperkaya pengalaman belajar para siswa dengan membaca buku dan koleksi lain yang mengandung ilmu pengetahuan dan teknologi
7. Memberikan hiburan sehat untuk mengisi waktu senggang melalui kegiatan membaca khususnya buku-buku dan sumber bacaan lain yang bersifat kreatif dan ringan seperti fiksi, cerpen dan sebagainya.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan penulis di SMA

Negeri 8 Pekanbaru, penulis menemukan gejala-gejala yang muncul yaitu:

1. Masih ada siswa yang tidak mau berkunjung ke perpustakaan sekolah
2. Masih ada siswa yang malas mencari sumber belajar tambahan di perpustakaan sekolah
3. Masih ada siswa yang kurang berminat membaca buku ekonomi di perpustakaan sekolah
4. Siswa kurang memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran ekonomi

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.”**

## B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah ini di gunakan untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian, beberapa istilah perlu di tegaskan maknanya secara perkata, istilah-istilah yang perlu di berikan penegasan pengertiannya terdapat dalam judul ini adalah:

### 1. Analisis

Adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, dan duduk perkaranya)<sup>4</sup>

### 2. Pemanfaatan

Adalah proses atau cara untuk belajar<sup>5</sup>, fungsi pemanfaatan sangat penting karena membicarakan kaitan antara peserta didik dengan bahan atau sistem pembelajaran.

### 3. Perpustakaan sekolah

Adalah perpustakaan yang ada disekolah sebagai sarana pendidikan untuk menunjang pencapaian tujuan pendidikan dasar dan pendidikan menengah.<sup>6</sup>

### 4. Sumber belajar

Segala sesuatu yang dapat di pergunakan sebagai tempat di mana bahan pelajaran terdapat atau asal atau belajar seseorang. Dengan demikian sumber belajar itu merupakan bahan untuk menambah ilmu

<sup>4</sup>Poerwa Darminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka

<sup>5</sup>Frista Artamanda. *Kamus Besar Lengkap Bahasa Indonesia*, Jombang, Lintas Media

<sup>6</sup>Andi Ibrahim, *Pengantar Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan*, ( Jakarta: Gunadarma Ilmu, 2015) h.35

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan yang mengandung hal-hal baru. Sebab pada hakekatnya adalah mendapatkan hal-hal baru.<sup>7</sup>

**C. Fokus Masalah**

Penulis memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu analisis pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru dan penelitian ini terfokus pada pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar

**D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat penulis temukan masalahnya adalah bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

**E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

**1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

**2. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, dengan adanya penelitian ini di harapkan siswa mampu menggunakan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran.

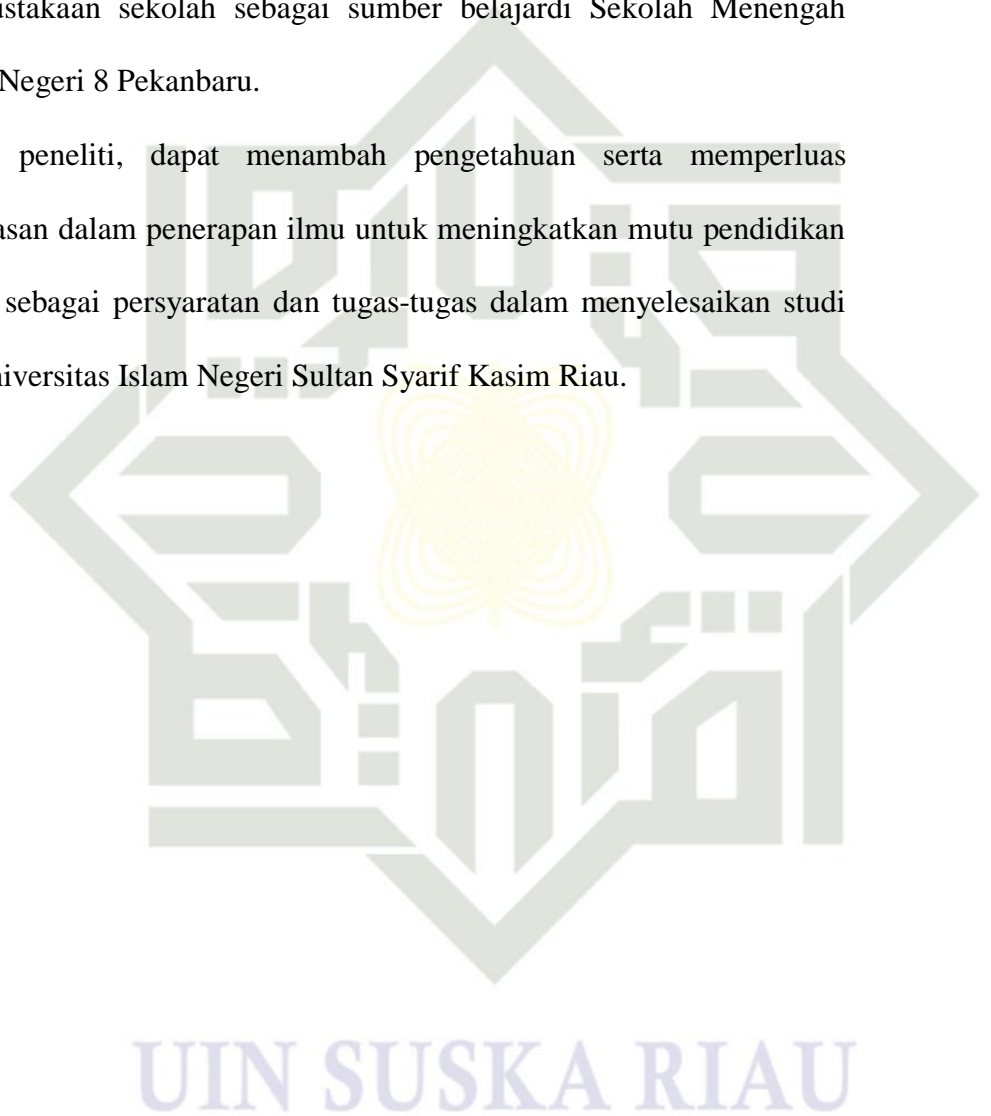
<sup>7</sup>Ramayulis, *Profesi & Etika Keguruan*, (Jakarta: Kalam ilmu,2013), h.267



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagi guru ekonomi, di harapkan penelitian ini sebagai bahan masukan atau pedoman untuk memilih sumber belajar pelajaran ekonomi sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.
- c. Bagi sekolah, sebagai bahan pengetahuan tentang analisis pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajardi Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.
- d. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan serta memperluas wawasan dalam penerapan ilmu untuk meningkatkan mutu pendidikan serta sebagai persyaratan dan tugas-tugas dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Konsep Teoritis

#### 1. Pengertian Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan adalah tempat menyimpan berbagai jenis informasi dalam berbagai ragam tampilan yang sekaligus berfungsi sebagai sumber belajar. Isi koleksi perpustakaan dapat dipergunakan sebagai informasi untuk diolah menjadi pengetahuan yang baru<sup>8</sup>

Ada beberapa ciri perpustakaan yang dapat kita rinci, yaitu: *Pertama*, perpustakaan itu merupakan suatu unit kerja, *Kedua*, perpustakaan mengelola sejumlah bahan pustaka. *Ketiga*, perpustakaan harus digunakan oleh pemakai. *Keempat*, perpustakaan sebagai sumber informasi.<sup>9</sup>

Demikianlah beberapa ciri pokok perpustakaan yang dapat dijadikan dasar untuk membuat definisi perpustakaan. Berdasarkan keempat ciri pokok sebagaimana telah disebutkan di atas, maka definisi perpustakaan adalah sebagai berikut:

*Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku (non material) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya*<sup>10</sup>

<sup>8</sup> B.Suryobroto, *Pengembangan Sumber Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009) h. 65

<sup>9</sup> Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), h.3

<sup>10</sup> *Ibid*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perpustakaan merupakan bagian yang tidak bisa di pisahkan dari sekolah. Hampir disetiap sekolah mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi terdapat perpustakaan sekolah, bahkan unit-unit perpustakaan keliling (mobile library) dari departemen pendidikan dan kebudayaan tersedia di kota-kota besar yang berguna melayani kebutuhan para pelajar.<sup>11</sup>

Pengertian yang lebih umum dan luas tentang perpustakaan yaitu, mencakup suatu ruangan, bagian dari gedung/bangunan, atau gedung tersendiri, yang berisikan buku-buku koleksi, yang disusun dan diatur demikian rupa, sehingga mudah untuk dicari dan dipergunakan apabila sewaktu-waktu diperlukan oleh pembaca.<sup>12</sup>

Dan dapat disimpulkan bahwa sumber belajar tidak hanya buku pegangan yang telah diberikan sekolah kepada siswa, namun koleksi buku lain di perpustakaan yang berhubungan dengan pelajaran dapat dijadikan sebagai sumber belajar tambahan untuk siswa juga banyak koleksi perpustakaan sekolah yang bisa dijadikan sumber belajar tidak hanya buku pegangan yang diberikan sekolah kepada siswa.

#### Ciri-ciri Perpustakaan

Perpustakaan dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana, seperti ruang baca, rak buku, meja-kursi baca, kartu-kartu katalog, sistem pengelolaan tertentu, dan di tempatkan karyawan atau petugas yang

<sup>11</sup> Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2003) h.99

<sup>12</sup> Sutarno Ns, *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta, Sagung Seto, 2006) h.12



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan kegiatan perpustakaan agar semuanya dapat berjalan sebagaimana mestinya.

Dengan begitu, sebuah perpustakaan mempunyai ciri-ciri dan prasyarat tertentu seperti :<sup>13</sup>

1. Tersedianya ruangan/gedung yang dipergunakan khusus untuk perpustakaan
2. Adanya koleksi bahan pustaka/bacaan dan sumber informasi lainnya
3. Adanya petugas yang menyelenggarakan kegiatan dan melayani pemakai atau pengunjung
4. Adanya komunitas masyarakat pemakai
5. Adanya sarana dan prasarana yang diperlukan
6. Diterapkannya suatu sistem atau mekanisme tertentu yang merupakan tata cara, prosedur, dan aturan aturan agar segala sesuatunya berlangsung lancar.

dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri sebuah perpustakaan adalah memiliki sarana dan prasarana yang memadai dan mampu menunjang kenyamanan pengunjungnya dalam melakukan aktifitasnya selama di perpustakaan.

### 3. Tujuan Perpustakaan Sekolah

Adapun tujuan perpustakaan sekolah adalah agar terciptanya siswa yang terdidik, terpelajar, terbiasa membaca dan berbudaya tinggi. Siswa demikian senantiasa mengikuti peristiwa dan perkembangan yang mutakhir karena menguasai sumber informasi dan ilmu pengetahuan.<sup>14</sup>

Dengan demikian tujuan perpustakaan sekolah yaitu agar dapat menciptakan generasi yang gemar membaca.

<sup>13</sup> Sutarno Ns, *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta, Sagung Seto, 2006)

<sup>14</sup> P.Eko Prasetyo..Harry Muliadi. *Pengaruh Disiplin Siswa Dan Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol. 2 No.2 Juli, Tahun 2008

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Peranan Perpustakaan sekolah**

Adapun peranan perpustakaan sebagai berikut:<sup>15</sup>

- a. Perpustakaan merupakan media atau jembatan yang menghubungkan antara sumber informasi dan ilmu pengetahuan yang terkandung di dalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya.
- b. Perpustakaan dapat berperan sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kegemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya baca, melalui penyediaan berbagai bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan para siswa.
- c. Perpustakaan mempunyai peranan sebagai sarana untuk menjalin dan mengembangkan komunikasi antar sesama pemakai.
- d. Perpustakaan dapat berperan aktif sebagai fasilitator, mediator, dan motivator bagi mereka yang ingin mencari, memanfaatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuannya serta pengalamannya.
- e. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan, dan agen kebudayaan umat manusia. Sebab berbagai penemuan, sejarah, pemikiran dan ilmu pengetahuan ditemukan pada masa lalu, yang direkam dalam bentuk tulisan atau bentuk tertentu yang disimpan di perpustakaan dapat dipelajari, diteliti, dikaji, dan dikembangkan oleh generasi sekarang.
- f. Perpustakaan berperan sebagai lembaga nonformal bagi anggota perpustakaan dan pengunjung perpustakaan.

---

<sup>15</sup> *Ibid.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Perpustakaan dapat berperan sebagai pembimbing dan memberikan konsultasi kepada pemakai atau melakukan pendidikan pemakai.
- h. Perpustakaan berperan dalam menghimpun dan melestarikan koleksi bahan pustaka agar tetap dalam kegiatan baik semua hasil karya umat manusia yang tak ternilai harganya
- i. Perpustakaan dapat berperan sebagai ukuran (barometer) atas kemajuan siswa dilihat dari intensitas kunjungan dan pemakaian perpustakaan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perpustakaan memegang peran penting dalam pendidikan yaitu sebagai fasilitator penghubung antara siswa dan ilmu pengetahuan yang ada di dalam koleksi perpustakaan itu sendiri, buku-buku koleksi perpustakaan adalah jendela ilmu dengan banyak membaca kita akan banyak dapatkan ilmu.

**5. Fungsi Perpustakaan**

Perpustakaan sekolah mempunyai lima fungsi, diantaranya:<sup>16</sup>

- a. Fungsi edukatif, dalam perpustakaan sekolah disediakan buku-buku fiksi maupun non fiksi, dengan adanya buku-buku tersebut dapat membiaskan murid-murid belajar mandiri baik secara individual maupun kelompok.
- b. Fungsi informatif, perpustakaan yang sudah maju tidak hanya menyediakan bahan-bahan pustaka berupa buku, tetapi juga berupa majalah, bulletin, surat kabar, peta serta alat-alat pandang-dengar.

<sup>16</sup> Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), h.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Fungsi tanggung jawab administrasi, dimana setiap ada peminjaman dan pengembalian buku selalu di catat oleh guru pustakawan
- d. Fungsi riset, yaitu didalam perpustakaan tersedia banyak bahan pustaka, adanya bahan yang lengkap, guru dan siswa dapat melakukan riset yaitu mengumpulkan data atau keterangan-keterangan yang diperlukan
- e. Fungsi rekreatif, dimana di dalam buku-buku yang menyajikan gambar-gambar, seperti gambar gedung, tempat hiburan dan pariwisata. Selain itu fungsi rekreatif berarti bahwa pustaka sekolah dapat dijadikan sebagai tempat mengisi waktu luang pada jam istirahat dengan membaca buku cerita, novel, roman, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Dengan demikian semakin meningkatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sekarang ini, ruang lingkup pengetahuan menjadi luas untuk dapat mencakup pembelajaran dalam kelas oleh sebab itu, adanya perpustakaan sebagai sumber belajar di setiap sekolah berperan penting.

Perpustakaan digunakan oleh pembelajar mempersiapkan bahan pelajaran. Dengan demikian terdapat hubungan yang erat antara proses belajar dengan perpustakaan. Perpustakaan merupakan sumber belajar utama sehingga perpustakaan sering disebut jantung pendidikan, tempat menyimpan berbagai jenis informasi dalam berbagai tampilan yang

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekaligus dapat di gunakan sebagai informasi untuk diolah menjadi ilmu pengetahuan baru.

Semakin bertambahnya penerbitan buku dengan koleksi buku diruang penyimpanan maka buku menjadi lebih banyak. Buku dan bahan pustaka lain nya itu di kelola secara profesional dengan pustakawan. Wadah inilah kemudian dipergunakan siswa dalam proses pembelajaran, mengerjakan tugas dari guru, membaca untuk menambah ilmu pengetahuan.

## 6. Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan

Pemanfaatan berasal dari kata dasar menfaat yang berarti guna, faedah. Adapun memanfaatkan berarti membuat sesuatu menjadi berguna, jadi pemanfaatan adalah hal, cara, hasil kerja memanfaatkan.<sup>17</sup>

Menurut Sutarno Ns dalam bukunya yang berjudul Manajemen Perpustakaan, ukuran pendayagunaan koleksi dapat di lihat pada volume dan intensitas pengunjung dan transaksi informasi untuk jangka pendek. Bentuk riil pendayagunaan koleksi bahan pustaka adalah di baca, dipinjam, diteliti, dikaji, dianalisis, dikembangkan untuk berbagai keperluan.<sup>18</sup>

Jadi pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah merupakan proses untuk menghasilkan manfaat dari perpustakaan itu sendiri.

<sup>17</sup>Andini T. Nirmala dan Aditya A Pratama, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Prima Media, 2003), h.261

<sup>18</sup>Sutarno Ns, *Manajemen Perpustakaan*, (Jakarta: Sagung Seto, 2006), h. 220

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 7. Sumber Belajar

### A. Pengertian Sumber Belajar

Sumber belajar merupakan salah satu komponen dalam kegiatan belajar yang memungkinkan individu memperoleh pengetahuan, kemampuan, sikap, keyakinan, emosi, dan perasaan. Sumber belajar memberikan pengalaman belajar dan tanpa sumber maka tidak mungkin dapat terlaksana proses belajar dengan baik.<sup>19</sup>

Secara singkat, Edgar Dale menyatakan sumber belajar dapat dirumuskan sebagai sesuatu yang dapat dipergunakan untuk mendukung dan memudahkan terjadinya proses belajar. Pengertian ini sejalan dengan makna sumber belajar dalam *Dictionary of instructional technology* yang menyebutkan sumber belajar adalah “any resources (people, instructional materials, instructional hardware, etc) which may be used by learner to bring about or facilitate learning”. Rumusan itu menunjukkan sumber belajar mencakup apa saja termasuk orang, bahan pembelajaran, perangkat keras pembelajaran dan lain-lain yang dapat digunakan oleh pemelajar untuk memudahkannya belajar. Pengertian ini tidak memberikan batasan cakupan sumber belajar tetapi memberikan penekanan pada fungsi sumber belajar bagi pemelajar yakni untuk memudahkan terjadinya belajar.<sup>20</sup>

<sup>19</sup> B.P Sitepu. *Pengembangan Sumber Belajar*, (Depok: Rajagrafindo Persada, 2014) h.18

<sup>20</sup> *Ibid.* h.18-19



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terdapat beberapa pengertian mengenai sumber belajar yang dikemukakan oleh para praktisi pendidikan, yaitu sebagai berikut:

1. Sumber belajar adalah sekumpulan bahan atau situasi yang diciptakan dengan sengaja dan dibuat agar memungkinkan siswa belajar sendiri secara individual.
2. Semua sumber yang dapat digunakan oleh pelajar baik secara terpisah maupun dalam bentuk gabungan untuk memberikan fasilitas belajar.

Dari pengertian tersebut maka dapat disimpulkan maksud dari sumber belajar meliputi segala sesuatu yang digunakan untuk memfasilitasi belajar dan membantu berjalannya proses pembelajaran.

Selanjutnya, menurut AECT sumber belajar dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu sebagai berikut:

1. Sumber belajar yang direncanakan (*by design*): semua sumber belajar yang secara khusus telah dikembangkan sebagai “komponen” sistem intruksional untuk memberikan fasilitas belajar yang terarah dan bersifat formal
2. Sumber belajar karena di manfaatkan (*by utilization*): sumber-sumber yang tidak secara khusus didesain untuk keperluan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran namun dapat ditemukan, diaplikasikan dan digunakan untuk keperluan belajar.<sup>21</sup>

## B. Macam-macam Sumber Belajar

### 1. Sumber Pokok

Sumber pokok adalah sumber yang berkaitan langsung dengan mata pelajaran.

### 2. Sumber Tambahan

Sumber belajar selain dari sumber belajar utama (pokok) diatas.<sup>22</sup>

untuk lebih memberikan gambaran rinci tentang macam-macam sumber belajar, sebagai berikut di jabarkan satu persatu.<sup>23</sup>

- a. Pesan (*message*): informasi yang akan disampaikan dalam bentuk ide, fakta, makna dan data.
- b. Manusia (*people*): orang-orang yang bertindak sebagai penyimpan, pengolah, dan penyalur pesan.
- c. Bahan media *software (materials)*; perangkat lunak yang biasanya pesan.
- d. Peralatan *hardware (device)*: perangkat keras yang digunakan untuk menyampaikan pesan terdapat dalam bahan.
- e. Teknik (*technique*): prosedur atau langkah-langkah tertentu dalam menggunakan bahan, peralatan lingkungan, dan orang untuk menyampaikan pesan.
- f. Latar (*setting*): lingkungan dimana pesan itu diterima oleh pemelajar.

Menurut “*subject centered teaching*”, buku-buku teks merupakan sumber utama materi pelajaran. Bahkan buku-buku teks ini pula yang menentukan tujuan pembelajaran, materi pelajaran dan

<sup>21</sup> Dra.Eveline Siregar dan Hartini Nara. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*,(Bogor :Ghalia Indonesia,2010), h.127-128

<sup>22</sup> Ramayulis, *Profesi & Etika Keguruan*, (Jakarta: Kalam ilmu,2013), h.268

<sup>23</sup> *Ibid.* h.128

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

langkah-langkah (urutan) pengajaran. Sebagai akibatnya, semua kegiatan mengajar berpusat pada buku. Menurut cara ini dalam mengajar, seorang pendidik atau dosen memilih satu atau lebih buku untuk diajarkan kepada siswa, dan langkah-langkah mengajarkannya, begitu pun materi yang diajarkan adalah sesuai dengan daftar isi buku tersebut.

Hal tersebut berbeda dengan pembelajaran berbasis kompetensi. Menurut konsep penyusunan desain pembelajaran secara sistematis dan berbasis kompetensi, buku-buku teks hanyalah merupakan salah satu sumber untuk memilih materi (bahan) pelajaran. Materi yang harus diajarkan untuk suatu bidang studi bersifat dinamis, dalam arti berubah dari waktu ke waktu, tidak statis seperti tercantun dalam buku-buku teks. Oleh karena itu, para pendidik dalam memilih sumber materi perlu memperhatikan penerbitan-penerbitan berkala seperti majalah, jurnal, para konsultan yang berpengalaman, termasuk pengalaman praktik para pendidik sendiri dalam mengadakan penelitian dan lain-lain sumber yang sesuai dengan bidang studi yang diajarkan.<sup>24</sup>

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa sumber belajar tidak hanya berasal dari buku-buku lingkungan sekitar juga bisa di jadikan sumber belajar, karena proses pembelajaran menggunakan basis kompetensi maka sumber belajar tidak hanya terfokus pada buku

<sup>24</sup> Dr. Abdul Gafur, *Desain Pembelajaran : Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Pelaksanaan Pembelajaran*, (Ombak :Yogyakarta, 2012), h.65-66



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran, tetapi buku bacaan lain yang masih berhubungan dengan pelajaran boleh di jadikan sumber belajar, dan buku-buku tersebut bisa di dapatkan di perpustakaan sekolah.

### C. Manfaat Sumber Belajar dalam Belajar dan Pembelajaran

Manfaat sumber belajar adalah untuk memfasilitasi kegiatan belajar agar menjadi lebih efektif dan efisien. Oleh karena itu, secara rinci manfaat dari sumber belajar adalah sebagai berikut:<sup>25</sup>

1. Dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih konkret dan langsung, misalnya pergi berwisata ke pabrik-pabrik, ke pelabuhan, dan lain-lain.
2. Dapat menyajikan sesuatu yang tidak mungkin diadakan, dikunjungi atau di lihat secara langsung, misalnya model, denah, foto, film, dan lain-lain.
3. Dapat menambah dan memperluas cakrawala sains yang ada di dalam kelas, misalnya buku teks, foto film, nara sumber, dan lain-lain.
4. Dapat memberikan informasi yang akurat dan terbaru, misalnya buku teks, buku bacaan, majalah, dan lain-lain.
5. Dapat membantu memecahkan masalah pendidikan baik makro maupun dalam lingkungan mikro, misalnya penggunaan modul untuk Universitas Terbuka dan belajar jarak jauh (makro), simulasi, pengaturan lingkungan yang menarik, penggunaan OHP, dan film (mikro).
6. Dapat memberikan motivasi positif, lebih-lebih bila diatur dan dirancang secara tepat.
7. Dapat merangsang untuk berpikir lebih kritis, merangsang untuk bersikap lebih positif dan merangsang untuk berkembang lebih jauh, misalnya dengan membaca buku teks, buku bacaan, melihat film, dan lain sebagainya yang dapat merangsang pemakai untuk berpikir, menganalisa, dan berkembang lebih lanjut.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa sumber belajar sangat bermanfaat dalam proses belajar dan pembelajaran, fungsinya untuk membantu proses berjalan nya proses pembelajaran tersebut yang

<sup>25</sup>Ramayulis, *Op.cit*, h.128

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih utama adalah sumber belajar dapat membantu memberikan rangsangan dan pengalaman belajar yang nyata.

**D. Langkah-langkah Memilih Sumber Belajar**

Bahwa langkah-langkah pemilihan sumber belajar yang dikemukakan Anderson yaitu:<sup>26</sup>

1. Merumuskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan penggunaan sumber belajar secara jelas.
2. Menentukan isi pesan yang diperlukan untuk mencapai tujuan,
3. Mencari bahan pembelajaran yang memuat isi pesan.
4. Menentukan apakah perlu menggunakan sumber belajar orang seperti dosen, pakar/ilmuan, tokoh masyarakat, tokoh agama, pustakawan, dan sebagainya.
5. Menentukan apakah perlu menggunakan peralatan untuk mentransmisikan isi pesan.
6. Memilih peralatan yang sesuai dengan kebutuhan untuk mentransmisikan isi pesan.
7. Menentukan teknik penyajian pesan.
8. Menentukan latar (setting) tempat berlangsungnya kegiatan penggunaan sumber belajar.
9. Menggunakan semua sumber belajar yang telah dipilih atau ditentukan dengan efektif dan efisien.
10. Mengadakan penilaian terhadap sumber belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam memilih sumber belajar harus nya sesuai dengan kondisi dan situasi selama proses pembelajaran agar dapat.

<sup>26</sup> Abdullah, Ramli. *Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar*, Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol.XII No.2 (2012). h.10

## B. Penelitian Relevan

1. Pengaruh Penggunaan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru, penelitian ini dilakukan oleh Hudya tahun 2017.

Pada penelitian ini menghasilkan analisis data diperoleh nilai  $r_{eh} = 0,41561645$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan  $1\% = 0,354$  maupun taraf signifikan  $5\% = 0,273$ . Dengan demikian maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, jadi dapat disimpulkan adanya pengaruh yang signifikan Penggunaan Perpustakaan Sebagai Sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas 11 Pekanbaru.<sup>27</sup>

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Hudya tahun 2017 dengan penelitian yang peneliti tulis adalah sama-sama melakukan penelitian pada variabel X tentang perpustakaan sebagai sumber belajar, sementara perbedaan penelitian yang dilakukan oleh peneliti diatas dengan penelitian yang peneliti tulis yaitu, peneliti melakukan penelitian

<sup>27</sup> Hudya, *Pengaruh Penggunaan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru*, Tarbiyah dan keguruan, Pendidikan Agama islam, 2017, h.89



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berjudul Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pelajaran Ekonomi, sedangkan peneliti diatas melakukan penelitian yang berjudul Pengaruh Penggunaan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, tempat penelitian diatas dengan penelitian penulis juga berbeda, penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru, sedangkan penelitian di atas di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

2. Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keagamaan Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, penelitian ini dilakukan oleh Meri Indriani tahun 2017.

Penelitian ini menghasilkan data bahwa adanya hubungan yang signifikan pemanfaatan perpustakaan sekolah dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru atau Ha di terima. Hal ini terbukti dari hasil  $r_{ch} = 0,5026$  lebih besar dari  $r$  tabel dari taraf signifikan  $5\% = 0,250$  maupun pada taraf signifikan  $1\% = 0,325$ .

Atau dapat ditulis sebagai berikut :  $0,250 < 0,5026 > 0,325$ .<sup>28</sup>

<sup>28</sup> Meri Indriani, *Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keagamaan Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Agama islam, 2017.h.85

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Meri Indriani adalah meneliti tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah, sedangkan perbedaannya terletak pada penelitian yang dilakukan oleh Meri Indirani adalah dua variabel sedangkan penelitian yang peneliti tulis hanya satu variabel, kemudian Meri Indirani meneliti di MAN 1 Pekanbaru, sedangkan penulis meneliti di SMA Negeri 8 Pekanbaru

3. Pengaruh Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar, penelitian ini dilakukan oleh Khoirul Parut tahun 2017.

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Khoirul Parut adalah meneliti tentang Perpustakaan sekolah, sedangkan perbedaannya terletak pada penelitian yang dilakukan oleh Khoirul Parut berjumlah dua variabel sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis hanya satu variabel, kemudian tempat dilakukan nya penelitian yang dilakukan oleh Khoirul Parut di SMA Negeri 1 Rumbio Jaya, sedangkan penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

### C. Fokus Penelitian

Karena terlalu luasnya masalah, maka dalam penelitian kuantitatif, peneliti akan membatasi penelitian dalam satu atau lebih variabel. Dengan demikian dalam penelitian kuantitatif ada yang di sebut batasan masalah, batasan masalah dalam penelitian kualitatif di sebut dengan fokus, yang berisi pokok masalah yang masih bersifat umum.<sup>29</sup>

Berdasarkan kajian tersebut, maka dalam penelitian ini penulis memfokus kan pada pemanfaatan perpustakaan. Penulis memfokuskan pemanfaatan perpustakaan menurut Sutarno NS pada halaman 14, dapat dilihat dari indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa mengunjungi perpustakaan sekolah
2. Siswa membaca buku tentang ekonomi di perpustakaan sekolah
3. Siswa meminjam buku tentang ekonomi di perpustakaan sekolah
4. Siswa mencari informasi berkaitan dengan pelajaran ekonomi di perpustakaan sekolah
5. Siswa berdiskusi mengenai materi ekonomi di perpustakaan sekolah
6. Siswa mencari sendiri sumber belajar di perpustakaan sekolah.

<sup>29</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung : Alfabeta, 2014) h. 285-286



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah deskriptif kualitatif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi dan fenomena, yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dalam penjelasan.<sup>30</sup>

#### B. Pendekatan Penelitian

Metode atau pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan penelitian kualitatif lebih menekankan *makna* dari pada *generalisasi*.<sup>31</sup> Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian yang menggambarkan dan menjelaskan permasalahan, yang diteliti dalam bentuk kalimat dan bukan dalam angka-angka kemudian dianalisa dengan menggunakan asumsi dan kajian teori.

<sup>30</sup> Rukaesih A. Maolani dan Uco Cahyana, *Metodeologi penelitian pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2015), h. 72.

<sup>31</sup> Sugiyono. *Op.Cit.* h.15

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Waktu Dan Tempat Penelitian

Penelitian ini di laksanakan di Sekolah Menengah Atas 8 Pekanbaru Jalan Abdul Muis No 14 kelurahan Cinta Raja, Kecamatan Sail, Kota Pekanbaru Riau. Penelitian ini di mulai pada bulan Juli sampai bulan Agustus 2019. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti di lokasi ini bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

### D. Subjek Dan Objek

Subjek Penelitian ini adalah Siswa Kelas X IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

Objek penelitian adalah Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

### E. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi tertentu dan hasil kejadiannya tidak akan di berlakukan kepopulasi, tetapi di transferkan ke tempat lain pada situasi sosial yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dinamakan responden, tetapi sebagai nara sumber, atau partisipan, atau informan, teman dan guru dalam penelitian.<sup>32</sup>

Adapun informan di penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS 1 dan 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru sebagai informan utama, penentuan informan ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini misalnya, orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang akan di harapkan, sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/situasi yang diteliti.

kemudian untuk melengkapi data penelitian, penulis mengumpulkan data dengan mengajukan wawancara pada guru mata pelajaran ekonomi dan staff perpustakaan sebagai informan tambahan di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

#### F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### Angket (*Kuesioner*)

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>33</sup> Penulis didalam penelitian ini menggunakan Google Form sebagai angket yang akan di isi atau dijawab oleh siswa.

<sup>32</sup> *Ibid*, h. 298

<sup>33</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, h.142



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Wawancara

Wawancara berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara (interviewee) dan terwawancara (interviewed) dengan maksud menghimpun informasi dari interviewee, interview pada penelitian kualitatif adalah informan yang dari padanya pengetahuan dan pemahaman di peroleh.<sup>34</sup>

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur untuk memperoleh data yang terkait Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

Wawancara terstruktur adalah wawancara yang dilakukan dengan menyiapkan instrument penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawaban nya sudah di siapkan.<sup>35</sup>

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yaitu berupa arsip dan dokumentasi yang berkenaan dengan sekolah tersebut yaitu berupa profil sekolah, jumlah sumber daya manusia, jumlah koleksi perpustakaan secara keseluruhan, data absen pengunjung perpustakaan, sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

<sup>34</sup> Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodeologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 129

<sup>35</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, h.194-195

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### G. Teknis Analisis Data

#### 1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.<sup>36</sup>

Penelitian dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing. Karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kualitatif.

Penulis pada penelitian ini menggunakan alternatif pilihan untuk angket. Adapun pilihannya sebagai berikut: Alternatif pilihan “Selalu” diberi skor 5 pada anggapan sikap yang sangat mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan, alternatif pilihan “Sering” diberi skor 4 pada anggapan sikap yang mendukung sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan, Alternatif pilihan “Kadang-kadang” diberi skor 3 pada anggapan sikap yang kurang mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan, alternatif pilihan “Jarang” diberi skor 2 pada anggapan sikap yang tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan, Alternatif pilihan “Tidak Pernah” diberi skor 1 pada anggapan sikap yang

<sup>36</sup> Sugiono, *Op. Cit*, hlm.338

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan Mengingat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Adapun rumus yang digunakan yaitu:

$$T \times P_n$$

T = Total jumlah responden yang memiliki

P<sub>n</sub> = Pilihan angka skor

$$\text{Rumus Indeks \%} = \text{Total Skor} / Y \times 100$$

Adapun pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran ekonomi dapat diklasifikasikan kedalam lima kategori yaitu: sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik yang dapat dipersentasekan sebagai berikut :

- a. 0% - 20% = Sangat Baik
- b. 21% - 40% = Baik
- c. 41% - 60% = Cukup Baik
- d. 61% - 80% = Kuarang Baik
- e. 81% - 100% = Tidak Baik<sup>37</sup>

## 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka selanjutnya adalah menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah teks yang bersifat naratif.<sup>38</sup> Penyajian data diperoleh setelah dirangkum berupa uraian, bukti fisik yang

<sup>37</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 15

<sup>38</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, h. 249



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudian diolah dalam bentuk uraian nya. Penyajian data berbentuk laporan hasil angket pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar yang disajikan dalam bentuk persentase kemudian diuraikan dengan hasil wawancara terkait pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran ekonomi, sedangkan hasil dokumentasi akan disajikan dalam bentuk fisik selama penelitian.

Data yang terkumpul selanjutnya akan dianalisis, dalam hal ini penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan persentase. Caranya ialah apabila data telah terkumpul kemudian di klasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu menggunakan kata-kata atau kalimat, sedangkan data kuantitatif yaitu menggunakan angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat di proses dengan cara penjumlahan dan ditafsirkan.

### 3. Penarikan kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang sehingga setelah diteliti menjadi jelas.<sup>39</sup> Langkah terakhir penulis lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Pada kegiatan ini penulis berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif.

---

<sup>39</sup>*Ibid*, h. 253

## H. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu :

### 1. Uji Kredibilitas Data dengan Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi yang dimaksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembaran observasi.<sup>40</sup>

### 2. Uji Kredibilitas dengan *Member Check*

*Member check* adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *member check* ini adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.<sup>41</sup>

Peneliti melakukan *member check* dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.

<sup>40</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung :Alfabeta, 2010), h. 375

<sup>41</sup> *Ibid*, h. 375

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data dengan menggunakan angket (*kusioner*) yang dilakukan penulis melalui *google form* yang diisi dan di jawab oleh siswa dan wawancara kepada guru mata pelajaran ekonomi dan staff perpustakaan sekolah, dapat disimpulkan bahwa, pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru secara keseluruhan tergolong baik, Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Pekanbaru yang memperoleh kategori yang paling baik yaitu pada indikator siswa meminjam buku tentang ekonomi di perpustakaan sekolah dan siswa mencari informasi dari buku mata pelajaran ekonomi di sekolah. Namun, dari hasil penelitian juga ditemukan bahwa terdapat pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran Ekonomi yang belum baik yaitu pada indikator tentang siswa berdiskusi mengenai materi ekonomi di perpustakaan sekolah, sementara indikator lainnya seperti siswa mengunjungi perpustakaan, siswa membaca buku tentang ekonomi di perpustakaan dan siswa mencari sendiri sumber belajar di perpustakaan telah mencapai kategori baik.



## B. Saran

Adapun saran-saran yang penulis sampaikan terkait penelitian tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru sebagai berikut:

1. Bagi Pustakawan Sekolah SMA Negeri 8 Pekanbaru hendaknya lebih menyagomi siswa dan pengguna perpustakaan lain nya dalam menggunakan perpustakaan tersebut
2. Bagi Pustakawan Sekolah SMA Negeri 8 Pekanbaru hendaknya dapat menciptakan suasana yang kondusif di dalam perpustakaan tersebut
3. Bagi Guru ekonomi SMA Negeri 8 Pekanbaru hendaknya lebih memotivasi siswa untuk mengunjungi perpustakaan sekolah dan mencari sumber belajar tambahan lain nya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai
4. Bagi siswa SMA Negeri 8 Pekanbaru hendaknya agar lebih sering mengunjungi perpustakaan dan mencari sumber belajar tambahan lain nya
5. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar yang lebih jelas mengenai faktor yang mempengaruhi minat baca siswa.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. *Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar*, Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol.XII No.2,2012.
- Andi Ibrahim, *Pengantar Ilmu Perpustakaan dan Kearsipan*, Jakarta :Gunadarma Ilmu, 2015.
- Andi T.Nirmala&Aditya A. Pratama ,*Kamus lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya:Prima Media, 2003
- B.P Sitepu, *Pengembangan Sumber Belajar*, Depok :Raja Grafindo Persada, 2014.
- B.Suryobroto,*Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta,2009
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodeologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Dr. Abdul Gafur, *Desain Pembelajaran : Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak :Yogyakarta,2012.
- Dr.Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung :Alfabeta, 2014.
- Eyeline siregar dan Hartini Nara, *Teori belajar dan Pembelajaran*, Bogor :Ghalia Indonesia, 2010.
- Frista Artanda W. *Kamus Besar Lengkap Bahasa Indonesia*, Jombang, Lintas Media Jombang
- H. Hamayulis, *Profesi & Etika Keguruan*, Jakarta: Kalam Mulia, 2013.
- Huda, *Pengaruh Penggunaan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru*, Tarbiyah dan keguruan, Pendidikan Agama islam, 2017
- Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta :Bumi Aksara, 2016
- Kaelan, *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*, Yogyakarta :Paradigma, 2012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mer Indriani, *Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keagamaan Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, Tarbiyah dan keguruan, Pendidikan Agama islam, 2017
- P.Eko Prasetyo..Harry Muliadi. *Pengaruh Disiplin Siswa Dan Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi*.Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 3 No.2 Juli, Tahun 2008.
- Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Rukaesih A. Maolani dan Uco Cahyana, *Metodeologi penelitian pendidikan*, Jakarta :Rajawali Pres, 2015
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*,Bandung :Alfabeta, 2010
- Sutarno Ns, *Manajemen Perpustakaan*, (Jakarta: Sagung Seto,2006)
- Sutarno Ns, *Perpustakaan dan Masyarakat*,(Jakarta,Sagung Seto,2006)
- Syofyan Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Predana Media Grup, 2013



## LAMPIRAN

### HASIL REKAPITULASI SURVEI MENGENAI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN					F	Σ	%	Kategori
		SL (5)	SR (4)	KD (3)	JRG (2)	TP (1)				
1	Saya mengunjungi perpustakaan sekolah pada jam pelajaran ekonomi	8	38	20	6	0	72	264	73%	Baik
2	Saya mengunjungi perpustakaan sekolah disaat jam istirahat	3	25	33	7	4	72	232	64%	Baik
3	Saya membaca buku tentang ekonomi di perpustakaan sekolah	6	29	30	7	6	72	256	71%	Baik
4	Saya membaca buku tentang ekonomi diperpustakaan sekolah pada jam istirahat	5	20	31	11	5	72	225	62%	Baik
5	Saya meminjam buku tentang ekonomi di perpustakaan sekolah	11	35	20	6	0	72	267	74%	Baik
6	Saya meminjam buku tentang ekonomi diperpustakaan sekolah untuk menyelesaikan tugas	11	28	27	5	1	72	259	72%	Baik
7	Saya mencari informasi dari buku mata pelajaran ekonomi diperpustakaan sekolah	3	34	25	10	0	72	246	68%	Baik
8	Saya menyelesaikan tugas dengan mencari referensi diperpustakaan sekolah	11	31	21	9	0	72	260	72%	Baik
9	Saya mempelajari materi ekonomi dengan cara berdiskusi di perpustakaan sekolah	5	19	40	8	0	72	237	65%	Baik
10	Saya membahas materi ekonomi bersama teman-teman di perpustakaan sekolah	1	23	33	15	0	72	226	62%	Baik
11	Saya mencari sendiri sumber belajar diperpustakaan sekolah	4	29	30	9	4	72	248	68%	Baik



12	Saya meneruskan sumber belajar tambahan di perpustakaan sekolah	8	24	32	8	0	72	248	68%	Baik
----	---	---	----	----	---	---	----	-----	-----	------

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**LAMPIRAN 2**

**SURVEY PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**  
**SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

Nama : \_\_\_\_\_

Pertanyaan : \_\_\_\_\_

1. Saya mengunjungi perpustakaan sekolah pada jam pelajaran ekonomi

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

2. Saya mengunjungi perpustakaan sekolah di saat jam istirahat

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya membaca buku tentang ekonomi di perpustakaan sekolah

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya membaca buku tentang ekonomi di perpustakaan sekolah pada jam istirahat

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya meminjam buku tentang ekonomi di perpustakaan sekolah

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya meminjam buku ekonomi di perpustakaan sekolah untuk menyelesaikan tugas

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya mencari informasi dari buku mata pelajaran ekonomi di perpustakaan sekolah

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya menyelesaikan tugas dengan mencari referensi di perpustakaan sekolah

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya mempelajari materi ekonomi dengan cara berdiskusi di perpustakaan sekolah

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Saya membahas materi ekonomi di perpustakaan sekolah

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

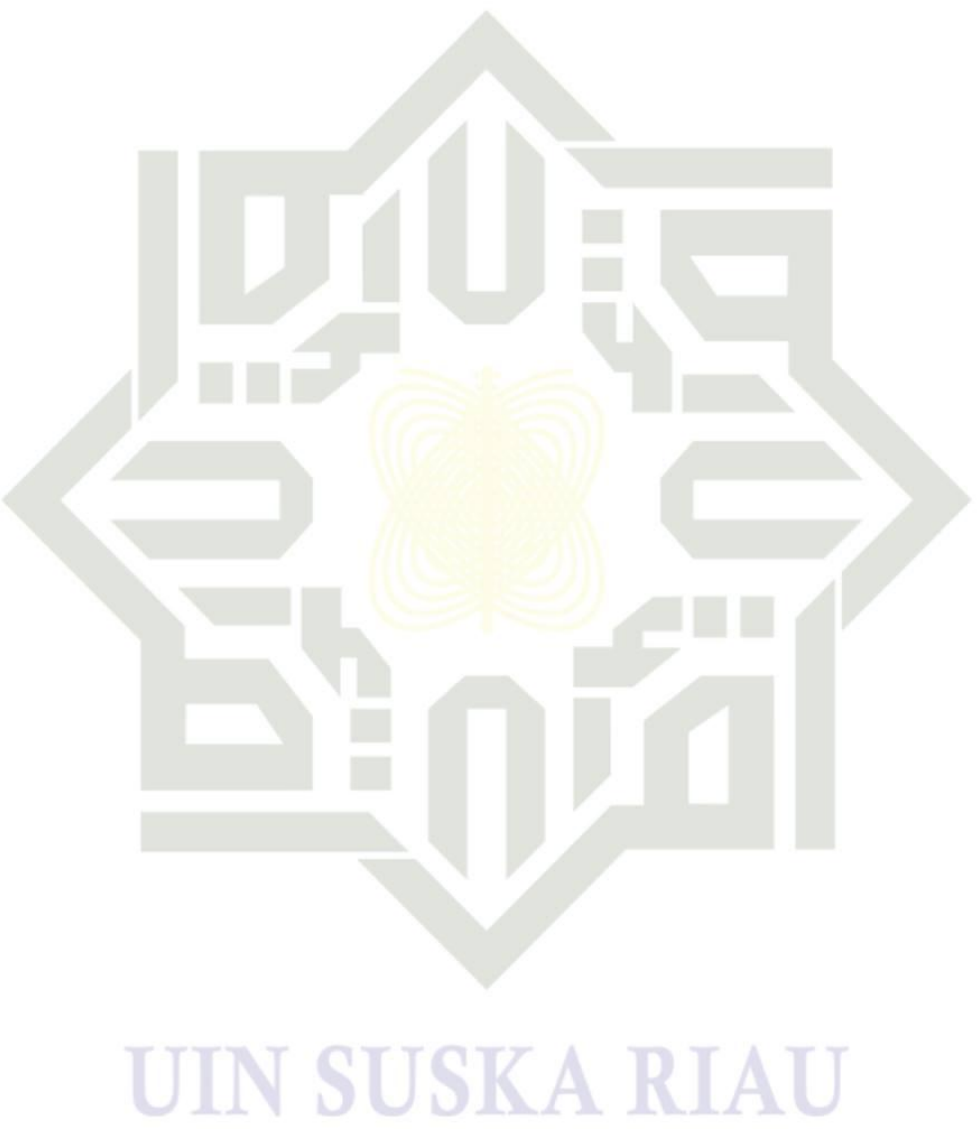
11. Saya mencari sendiri sumber belajar di perpustakaan sekolah

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

12. Saya mencari sumber belajar tambahan di perpustakaan sekolah

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah





**Hak cipta Dilindungi Undang-Undang**

arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan untuk tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

arang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

22.20 37%

docs.google.com/form

Survei Pemanfaatan Perpustakaan

QUESTIONS RESPONSES 72

**Survei Pemanfaatan**

Untuk Siswa

Nama : \*

Short answer text

Saya mengunjungi perpustakaan sekolah pada jam pelajaran ekonomi \*

☐ Selalu

☐ Sering

☐ Kadang-kadang

☐ Jarang

☐ Tidak Pernah

Saya mengunjungi perpustakaan sekolah di saat jam istirahat \*

☐ Selalu

22.20 37%

Saya mengunjungi perpustakaan sekolah di saat jam istirahat \*

☐ Selalu

☐ Sering

☐ Kadang-kadang

☐ Jarang

☐ Tidak pernah

Saya membaca buku tentang ekonomi di perpustakaan sekolah \*

☐ Selalu

☐ Sering

☐ Kadang-kadang

☐ Jarang

☐ Tidak Pernah

Saya membaca buku ekonomi \*

**Hak cipta milik UIN Suska**

**Cipta Dilindungi Undang-Undang**

larang mengutip sebagian atau seluruh ka  
Pengutipan hanya untuk kepentingan per  
Pengutipan tidak merugikan kepentingan  
larang mengemukakan dan memperbanya

22.20 37%

Saya membaca buku ekonomi di perpustakaan sekolah pada jam istirahat \*

☐ Selalu

☐ Sering

☐ Kadang-kadang

☐ Jarang

☐ Tidak Pernah

Saya meminjam buku tentang ekonomi di perpustakaan sekolah \*

☐ Selalu

☐ Sering

☐ Kadang-kadang

☐ Jarang

☐ Tidak Pernah

Saya meminjam buku ekonomi di perpustakaan sekolah untuk \*

Itan S  
atau tinja  
a Riau.

22.21 37%

Saya meminjam buku ekonomi di perpustakaan sekolah untuk menyelesaikan tugas \*

☐ Selalu

☐ Sering

☐ Kadang-kadang

☐ Jarang

☐ Tidak Pernah

Saya mencari informasi dari \*

Saya mencari informasi dari buku mata pelajaran ekonomi di perpustakaan sekolah \*

☐ Selalu

☐ Sering

☐ Kadang-kadang

☐ Jarang

☐ Tidak Pernah

Saya menyelesaikan tugas \*



hak cipta milik UIN Susk

Cipta Dilindungi Undang-Undang

larang mengutip sebagian atau seluruh  
Pengutipan hanya untuk kepentingan  
Pengutipan tidak merugikan kepentingan  
larang mengemukakan dan memperba

22.21 37%

Saya menyelesaikan tugas dengan mencari referensi di perpustakaan sekolah \*

☐ Selalu

☐ Sering

☐ Kadang-kadang

☐ Jarang

☐ Tidak Pernah

Saya mempelajari materi ekonomi dengan cara berdiskusi di perpustakaan sekolah \*

☐ Selalu

☐ Sering

☐ Kadang-kadang

☐ Jarang

☐ Tidak Pernah

Saya membahas materi \*

an S

u tinja

itia.

22.21 37%

Saya membahas materi ekonomi bersama teman-teman di perpustakaan sekolah \*

☐ Selalu

☐ Sering

☐ Kadang-kadang

☐ Jarang

☐ Tidak Pernah

Saya mencari sendiri sumber belajar di perpustakaan sekolah \*

☐ Selalu

☐ Sering

☐ Kadang-kadang

☐ Jarang

☐ Tidak Pernah

Saya mencari sumber belajar tambahan di perpustakaan sekolah \*

+

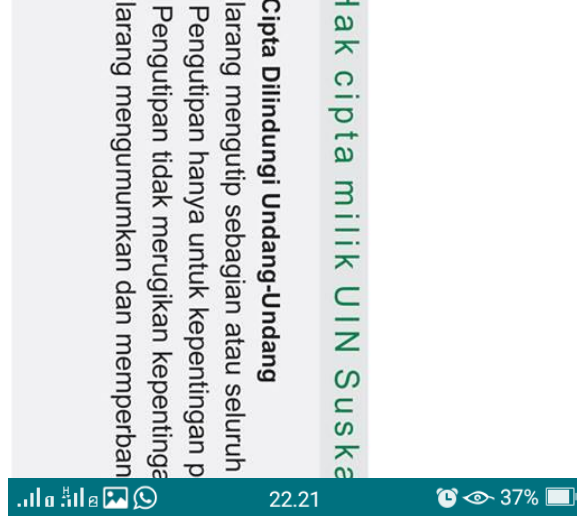
+

Tt

+

+

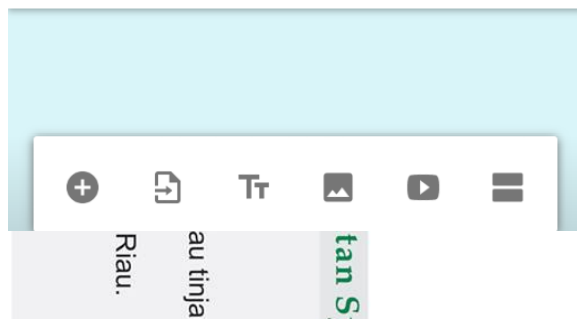
+



- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah

Saya mencari sumber belajar  
tambahan di perpustakaan  
sekolah \*

- ☐ Selalu
- ☐ Sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Jarang
- ☐ Tidak Pernah



UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN 4

### PROFIL SMAN 8 PEKANBARU

1. Identitas Sekolah										
Nama Sekolah		:	SMA NEGERI 8 PEKANBARU							
NPSN		:	10404019							
Jenjang Pendidikan		:	SMA							
Status Sekolah		:	Negeri							
Alamat Sekolah		:	JL.ABDUL MUIS NO. 14							
RT / RW		:	4		/	2				
Kode Pos		:	28131							
Kelurahan		:	Cinta Raja							
Kecamatan		:	Kec. Sail							
Kabupaten/Kota		:	Kota Pekanbaru							
Provinsi		:	Prov. Riau							
Negara		:	Indonesia							
Posisi Geografis		:	0.50912					Lintang		
			101.458585					Bujur		
2. Data Pelengkap										
SK Pendirian Sekolah		:	0261/0/1975							
Tanggal SK Pendirian		:	1975-11-26							
Status Kepemilikan		:	Pemerintah Daerah							
SK Izin Operasional		:	0261/0/1975							
Tgl SK Izin Operasional		:	1975-11-26							
Kebutuhan Khusus Dilayani		:								
Nomor Rekening		:	0274844226							
Nama Bank		:	BNI 1946							
Cabang KCP/Unit		:	SUDIRMAN-PEKANBARU							
Rekening Atas Nama		:	SMA N 8 Pekanbaru							
MBS		:	Ya							
Luas Tanah Milik (m2)		:	41000							
Luas Tanah Bukan Milik (m2)		:	0							
Nama Wajib Pajak		:	SMA NEGERI 8 PEKANBARU							
NPWP		:	000014043211000							
3. Kontak Sekolah										
Nomor Telepon		:	076123073							
Nomor Fax		:	0761853758							
Email		:	sman8_pekanbaru@yahoo.co.id							
Website		:	http://sman8pku.sch.id							

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

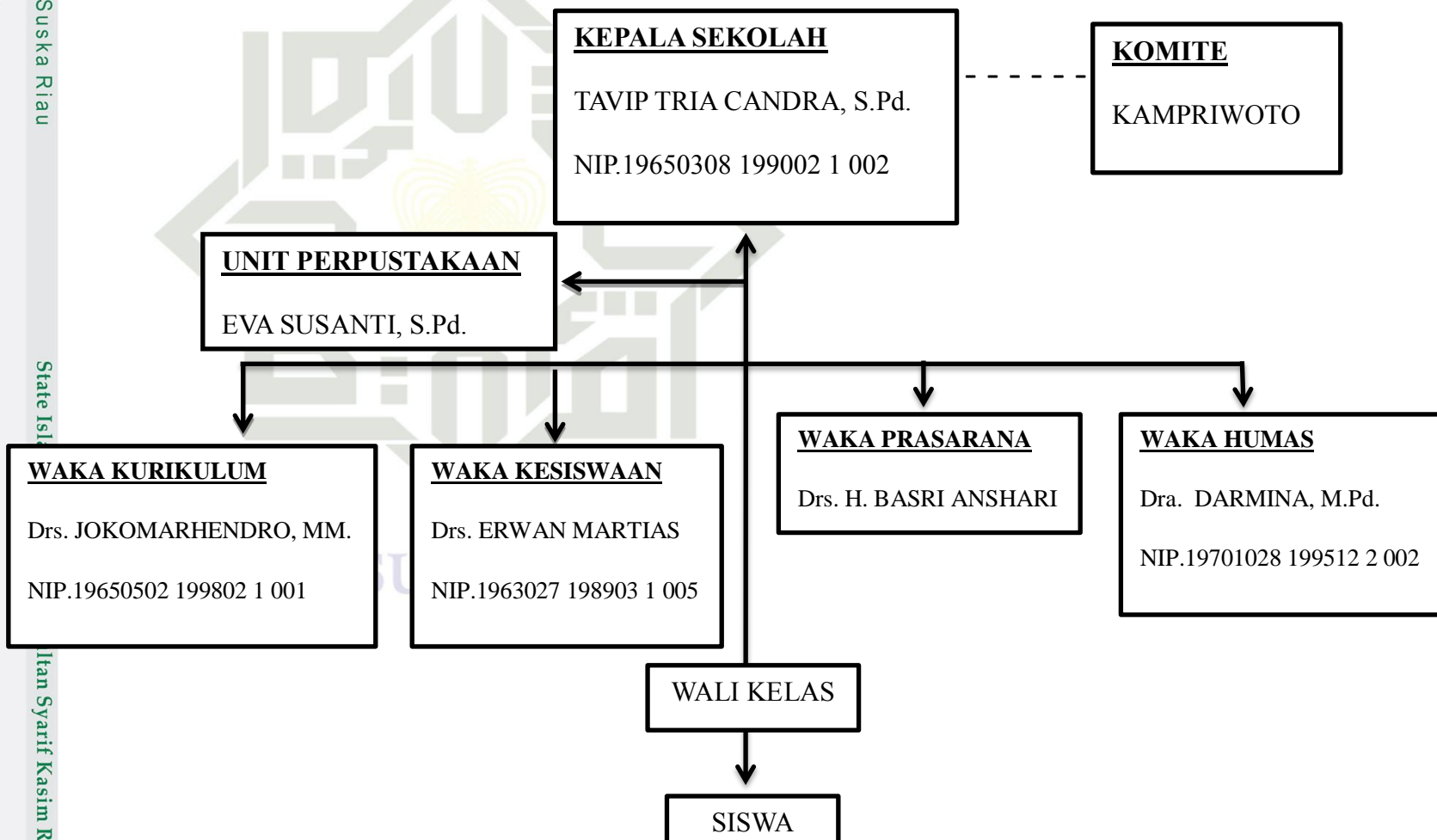
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>1. Identitas Sekolah</b>			
<b>4. Data Periodik</b>			
Waktu Penyelenggaraan	:	Sehari Penuh/5 hari	
Bersedia Menerima Bos?	:	Ya	
Sertifikasi ISO	:	9001:2008	
Sumber Listrik	:	PLN	
Daya Listrik (watt)	:	197000	
Akses Internet	:	Telkom Astinet	
Akses Internet Alternatif	:	Tidak Ada	
<b>5. Sanitasi</b>			
Kecukupan Air	:	Cukup	
Sekolah Memproses Air	:	Tidak	
Sendiri		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Air Minum Untuk Siswa	:	Tidak Tersedia	
Mayoritas Siswa Membawa	:	Ya	
Air Minum		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jumlah Toilet Berkebutuhan	:	5	
Khusus		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sumber Air Sanitasi	:	Sumur Terlindungi	
Ketersediaan Air di	:	Ada Sumber Air	
Lingkungan Sekolah		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tipe Jamban	:	Leher Angsa (toilet duduk/jongkok)	
Jumlah Tempat Cuci	:	50	
Tangan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apakah Sabun dan Air	:	Ya	
Mengalir pada Tempat Cuci		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tangan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jumlah Jamban Dapat	:	Laki-laki	Perempuan
Digunakan		40	45
Jumlah Jamban Tidak Dapat	:	Laki-laki	Perempuan
Digunakan		40	45

## LAMPIRAN 5

### STRUKTUR ORGANISASI

SMAN 8 PEKANBARU TAHUN PELAJARAN 2018/2019



## LAMPIRAN 6

### DAFTAR NAMA-NAMA PENDIDIK/PENGAJAR YANG TERDAPAT DI DALAM SISTEM DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK) SMAN 8 PEKANBARU

No	Nama	NIP	Pangkat Gol.	Jenis PTK
1	Abdi Rakhim	196507282014071001	III/a	Guru TIK
2	Adri Murni	197709012014072002	III/b	Guru BK
3	Almansyahnis	196304201985122002	IV/a	Guru Mapel
4	Amelia Yanti	196101241986032005	IV/b	Guru Mapel
5	Amri	196804201994121002	IV/a	Guru Mapel
6	Arnol Manurung	197801252005011004	III/d	Guru Mapel
7	Artika			Guru Mapel
8	Asnita Wati	197010051995122001	IV/b	Guru Mapel
9	Ayu Sundari	198203292014072002	II/a	Guru Mapel
10	Basri	195812011982021003	IV/a	Guru Mapel
11	Beta Soneka	196609202007011007	III/c	Guru Mapel
12	Darmina	197010281995122002	IV/a	Guru Mapel
13	Debby Satria Putri			Guru Mapel
14	Desi Yasni	197609232008012020	III/c	Guru Mapel
15	Dina Auliya			Guru Mapel
16	Edi Muharman			Guru Mapel
17	Efza Dazli	196904152000032008	IV/a	Guru Mapel
18	Eliwar		IV/b	Guru Mapel
19	Ellya Adnan			Guru Mapel
20	Erlina Suharni	196312101994122001	IV/a	Guru Mapel
21	Erminawati	195912161984032004	IV/a	Guru Mapel
22	Erwan Martias	196303271989031005	IV/a	Guru Mapel
23	Eva Susanti	197409242006042006	III/d	Guru Mapel
24	Eva Yanty Nasution	197409292008012009	III/c	Guru Mapel
25	Fahruzil Ilham	197101082005011011	III/c	Guru Mapel
26	Fauzi Maulana Siregar			Guru Mapel
27	Fauziah	196107031988022001	IV/a	Guru Mapel
28	Febni Suasty	197702242005012006	III/c	Guru Mapel
29	Glorita	196003261984122001	IV/b	Guru Mapel
30	Gusri Handayani	198001252010012009	III/b	Guru Mapel
31	Hanim	196209031985122001	IV/a	Guru Mapel
32	Hernelis R	196610171994122001	IV/b	Guru Mapel
33	Ibrahim Suhairi	196511281994031011	IV/a	Guru Mapel
34	Jokomarhendro	196505021998021001	IV/a	Guru Mapel
35	Kartini Ranta	195812171986012002	IV/a	Guru Mapel
36	Khairani	195907241982022002	IV/b	Guru Mapel
37	Lenggana Bulan Nasution	196604301993032002	IV/a	Guru Mapel
38	Lesmiarti	196202021988022001	IV/a	Guru Mapel
39	Lusi Anita	196804221994032003	IV/a	Guru Mapel
40	Meri Crismes Situmorang	198112232010011010	III/b	Guru Mapel
41	Miska Maulidya Fakhni			Guru Mapel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	NIP	Pangkat Gol.	Jenis PTK
42	Muhammad Iqbal Suherman			Guru Mapel
43	Mursyidah	195911291982032003	IV/a	Guru Mapel
44	Nelawaty Bakwar	196212011988022001	IV/b	Guru Mapel
45	Novia Rozanita			Guru Mapel
46	Nurben Karim			Guru Mapel
47	Nurhafni	197903032008012022	III/c	Guru Mapel
48	Nurjanah Abdul Jukri			Guru Mapel
49	Oan Hasanuddin	196307152000031004	III/c	Guru Mapel
50	Rahmat Hady			Guru Mapel
51	Rasarpina	196509091991032001	IV/b	Guru Mapel
52	Raudhati	196112161984122002	IV/a	Guru Mapel
53	Reni Erita	197802262009012002	III/b	Guru Mapel
54	Risna Murida	197009272008012011	III/c	Guru Mapel
55	Rita Asnila	196409251987032004	IV/b	Guru Mapel
56	Rosmaisayah	196505171995122001	III/a	Guru Mapel
57	Rudi Sisyanto	197010262005011006	III/c	Guru Mapel
58	Samhati	197407202008012012	III/c	Guru Mapel
59	Sangti R Nababan	196404231987032005	IV/a	Guru BK
60	Sri Noviarti Dewi	197311202005022001	III/c	Guru Mapel
61	Sri Suprapti			Guru Mapel
62	Sulismayati	197304212007012005	III/c	Guru Mapel
63	Susi Mariesta	197712162014072005	III/a	Guru TIK
64	Sutedjo	197004072005011007	III/c	Guru Mapel
65	Syamsul Bakhri R	196107051988021001	IV/b	Guru Mapel
66	Tapianna Khairani	196308161990032007	IV/b	Guru Mapel
67	Tavip Tria Candra	196503081990021002	IV/b	Kepala Sekolah
68	Theresia Sitohang	195910231986022002	III/d	Guru Mapel
69	Violita Sari			Guru Mapel
70	Wahyu Kurniawaty Hanoum	197112082003122004	III/c	Guru Mapel
71	Wawan Setia Kusumah	196205171987031009	IV/a	Guru Mapel
72	Winahyu Dini Yunita			Guru Mapel
73	Yanuarlis			Guru Mapel
74	Yasniati	195910301985032005	IV/b	Guru Mapel
75	Yendrawati	195905091983032004	IV/a	Guru Mapel
76	Yenmartalinda	196003111991032001	IV/a	Guru Mapel
77	Yerny Syafnida	198205112010012014	III/b	Guru Mapel
78	Yulisda	196007271984032002	IV/a	Guru BK
79	Yusniarti	196007061985032005	IV/a	Guru Mapel

Daftar Tenaga Pendidik/Pengajar SMAN 8 Pekanbaru

## LAMPIRAN 8

### DAFTAR SARANA DAN PRASARANA SMAN 8 PEKANBARU

No	Jenis Prasarana	Panjang	Lebar
1	Gudang	10	9
2	Kamar Mandi/WC Guru	3	2
3	Koperasi/Toko	6	4
4	Koridor 1	10.5	2
5	Koridor 10	26	2
6	Koridor 11	12	2
7	Koridor 2	14.5	2
8	Koridor 3	26	2
9	Koridor 4	5	2
10	Koridor 5	6.5	2
11	Koridor 6	10	2
12	Koridor 7	6	2
13	Koridor 8	7	2
14	Koridor 9	12	2
15	LABOR KOMPUTER 1	10	9
16	Laboratorium Biologi	12	10
17	Laboratorium Fisika	12	10
18	Laboratorium Kimia	12	10
19	Lapangan Bola Kaki	100	40
20	Lapangan Upacara	40	25
21	Lapangan Voly	50	25
22	Masjid	24	24
23	Perpustakaan Digital	20	9
24	Ruang BP/BK	8	10
25	RUANG CCOS	8	5
26	Ruang Guru	40	10
27	Ruang Kepala Sekolah	10	8
28	Ruang KURIKULUM	10	9
29	Ruang OSIS	6	6
30	Ruang Perpustakaan	20	9
31	Ruang Piket Guru	12	9.66
32	Ruang Serba Guna	12	10
33	Ruang TU	10	8
34	Ruang UKS	15	10
35	Ruang X IPS 1	10	9
36	Ruang X IPS 2	10	9
37	Ruang X IPS 3	10	9
38	Ruang X MIPA 1	10	9
39	Ruang X MIPA 2	10	9
40	Ruang X MIPA 3	10	9
41	Ruang X MIPA 4	10	9
42	Ruang X MIPA 5	10	9
43	Ruang X MIPA 6	10	9
44	Ruang X MIPA 7	10	9
45	Ruang X MIPA 8	10	9
46	Ruang X MIPA 9	10	9
47	Ruang XI IPS 1	10	9
48	Ruang XI IPS 2	10	9
49	Ruang XI MIPA 1	10	9

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Prasarana	Panjang	Lebar
50	Ruang XI MIPA 2	10	9
51	Ruang XI MIPA 3	10	9
52	Ruang XI MIPA 4	10	9
53	Ruang XI MIPA 5	10	9
54	Ruang XI MIPA 6	10	9
55	Ruang XI MIPA 7	10	9
56	Ruang XI MIPA 8	10	9
57	Ruang XI MIPA 9	10	9
58	Ruang XII CI	10	9
59	Ruang XII IPS 1	10	9
60	Ruang XII IPS 2	10	9
61	Ruang XII IPS 3	10	9
62	Ruang XII MIPA 1	10	9
63	Ruang XII MIPA 10	10	9
64	Ruang XII MIPA 11	10	9
65	Ruang XII MIPA 2	10	9
66	Ruang XII MIPA 3	10	9
67	Ruang XII MIPA 4	10	9
68	Ruang XII MIPA 5	10	9
69	Ruang XII MIPA 6	10	9
70	Ruang XII MIPA 7	10	9
71	Ruang XII MIPA 8	10	9
72	Ruang XII MIPA 9	10	9
73	SANGGAR SITI PAYUNG	10	8
74	WC Guru	5	3
75	WC Siswa 1	5	3
76	WC Siswa 2	4	1.5
77	WC Siswa 3	4	3
78	WC Siswa 4	4	2
79	WC Siswa 5	4	4
80	WC Siswa 6	2	2
81	WC Siswa 7	2	2
82	WC Siswa 8	8	6

*Daftar Prasarana SMAN 8 Pekanbaru*





## LAMPIRAN 9

### DAFTAR NAMA-NAMA TENAGA KEPENDIDIKAN SMAN 8 PEKANBARU

NO	Nama	Jabatan
1	Hj. Lydia Misfawaty	KA.KTU/BENDAHARA
2	Indra Kamsupril	Kearsipan
3	Arfah, S.IP	Pustaka
4	Devi Susanti, S.Kom	Sarana dan Prasarana
5	Helmiat, A.Md	Kesiswaan
6	Melvi, S.IP	Pustaka Digital
7	Septina, A.Md	Kepegawaian
8	Rahma Yunita	ADM. Komite
9	Hadi Suryadi, S.T	Operator Dapodik
10	Neli Sitra	Administrasi
11	Rahmat Ade. K, S.T	Operator Dapodik
12	Wihasty Angraini,S.Pd	Administrasi
13	Soimin	Kebersihan
14	Suhar	Kebersihan
15	M.Nur	Kebersihan
16	Edy Supriant	Kebersihan
17	Jumarno Febrianto	Penjaga Sekolah
18	Syamsudin	Security
19	Nefi Hardianto	Security
20	Imam Supadi	Security
21	Erwin Mapilindo	Security
22	Marlina, A.Md	UKS
23	M.Fazri, SE	Resepsionis
24	Usman	Resepsionis
25	Safaah	Laboran
26	Ellya Adnan	Laboran

*Daftar Tenaga Kependidikan SMAN 8 Pekanbaru*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 10

### DAFTAR JENIS BUKU DAN JUMLAH EKSEMPLER BUKU PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Klasifikasi	Jenis	Eksemplar
000	Karya umum	94
100	Filsafat Psikologi	884
200	Agama	575
300	Ekonomi	964
400	Bahasa	371
500	Sains (Ilmu Murni)	758
600	Ilmu Terapan	978
700	Olahraga kesenian rekreasi	407
800	Sastra	1056
900	Sejarah dan Geografi	676
-	Buku Pegangan Siswa	11359
-	Fiksi	1208
-	Referensi	1047
-	Textbook	1018
-	Buku Pegangan Guru	123
-	Komik	42
-	Kamus	5
<b>Total</b>		<b>21511</b>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 11

### Pedoman Wawancara

Wawancara tentang keadaan siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar

Informan : Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Identitas Informan : Desi Yasni S.Pd/ Dra. Romaisyah  
 Umur : 43 thn / 54 thn  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Status/jabatan : Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 8 Pekanbaru  
 Tanggal Wawancara : 30 Juli 2019  
 Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru SMA Negeri 8 Pekanbaru

1. Apakah ibu sering menyuruh anak-anak mengunjungi perpustakaan sekolah pada saat mata pelajaran ekonomi?

Jawab : a. Desi Yasni : *pada saat jam pelajaran ekonomi saya sering menyuruh anak-anak untuk mengunjungi terlebih dahulu perpustakaan sekolah untuk mencari sumber belajarnya, ya walaupun sudah memiliki sumber belajar yang tetap yaitu buku pegangan saya tetap menyuruh mereka mencari yang lain untuk tambahan*

b. Romaisyah : *iya, saya juga sering menyuruh anak-anak mengunjungi perpustakaan sekolah sebelum jam pelajaran ekonomi, karena apabila saat jam pelajaran maka jam pelajaran tersebut akan habis hanya untuk mengunjungi perpustakaan sekolah.*

Apakah ibu menyuruh anak-anak membaca buku di perpustakaan sekolah khususnya mata pelajaran ekonomi?

Jawab : a. Romaisyah : *saya sering menyuruh siswa membaca buku di perpustakaan sekolah khususnya buku ekonomi karena menurut saya koleksi buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah sudah memenuhi kebutuhan sumber belajar pelajaran ekonomi di sekolah ini.*

Apakah sekolah memfasilitasi sumber belajar khususnya pelajaran ekonomi?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawab a. Desi Yasni : *semua siswa diwajibkan memiliki buku pegangan untuk sumber belajarnya khususnya buku ekonomi, dan sekolah memfasilitasi buku tersebut dengan cara di pinjam di perpustakaan sekolah, tapi saya pribadi membolehkan siswa memakai sumber belajara yang lain asal kan buku tersebut berkaitan dengan materi yang saya ajarkan*

Apakah ibu sering menyuruh siswa mencari informasi atau sumber belajar pelajaran ekonomi di perpustakaan sekolah?

Jawab : a. Romaisyah : *iya saya sering menyuruh siswa mencari informasi atau sumber belajar di perpustakaan sekolah, kadang saya juga menyuruh mereka untuk menyelesaikan tugasnya dengan mencari referensi di perpustakaan, karena buku tentang ekonomi yang bisa dijadikan sumber belajar di perpustakaan sekolah khususnya pelajaran ekonomi banyak sayang kalau tidak di manfaatkan.*

5. Apakah ibu pernah menggunakan metode belajar dengan cara berdiskusi di perpustakaan sekolah?

Jawab : a. desi yasni : *cara belajar dengan berdiskusi bisa dijadikan pilihan metode belajar, dan berdiskusi di perpustakaan cukup baik saya rasa, karena tempatnya yang nyaman dan disukai anak untuk belajar, dan saya pernah menerapkan metode ini di perpustakaan sekolah.*

apakah ibu menetapkan sumber belajar yang harus digunakan?

Jawab : a. desi yasni : *dalam mencari sumber belajar saya bebaskan anak-anak, ada kala saya yang menentukan sumber belajar apa yang harus dipakai dan ada kala mereka bebas mencarinya, yang penting ada karena susah kalau anak-anak tidak memiliki sumber belajar mereka akan susah paham dengan materi yang disampaikan*



## LAMPIRAN 12

### Pedoman Wawancara

Wawancara tentang keadaan siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar

Informan : Pustakawan

Identitas Informan : Siti Kurniawati, S.Ap / Arfah S.IP  
 Umur :-  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Status/jabatan : Staff Perpustakaan  
 Tanggal Wawancara : 22 Juli 2019  
 Tempat Wawancara : Perpustakaan SMA Negeri 8 Pekanbaru

1. Apakah banyak siswa yang berkunjung ke perpustakaan sekolah pada setiap harinya?

Jawab : A. Siti Kurniawati : *Pada saat pelajaran ekonomi kelas X IPS 1 sering mengunjungi perpustakaan sekolah untuk mencari atau meminjam buku di perpustakaan sekolah*

B. Arfah : *iya, banyak siswa yang mengunjungi perpustakaan setiap hari*

Apakah ada siswa yang meminjam buku di perpustakaan sekolah khususnya buku pelajaran ekonomi?

Jawab : A. Siti Kurniawati : *iya siswa wajib meminjam buku ekonomi di perpustakaan sekolah soalnya sekolah tidak menjual buku, hanya boleh di pinjamkan nanti diakhir tahun ajaran baru dikembalikan ke perpustakaan sekolah*

Apakah siswa bebas mencari sumber belajarnya?

Jawab : Arfah : *“siswa bebas mencari buku di perpustakaan sekolah, kalau mereka kesulitan dalam mencari buku biasanya akan kami tunjukkan dimana letaknya*

Apakah siswa memanfaatkan koleksi perpustakaan sekolah dalam menyelesaikan tugas nya khususnya di pelajaran ekonomi?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

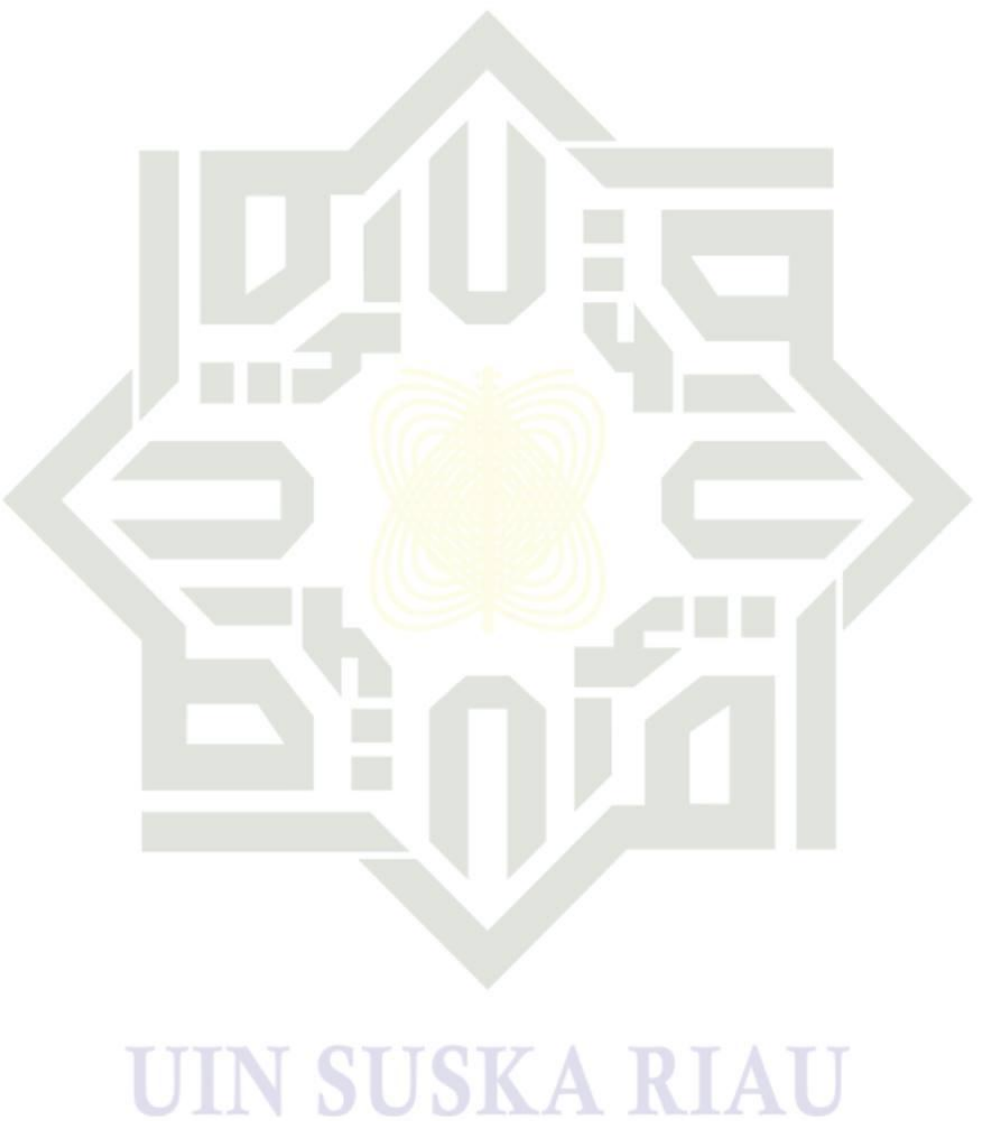
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawab : Arfah : *iya ada sebagian siswa yang memanfaatkan perpustakaan sekolah untuk mengerjakan tugas sekolahnya*



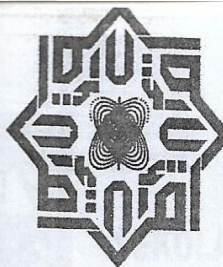
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau..





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6631/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 22 April 2019

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMA Negeri 8 Pekanbaru  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SAYANG ARIANIE  
NIM : 11516200153  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan

Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd

NIP. 19660410 199303 1 005

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SN : 10404019

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 PEKANBARU  
AKREDITASI - A**

Jl. Abdul Muis No. 14 Pekanbaru Telp. 0761-23073, 853758, Fax. 0761-23073



NSS : 301096005004

**SURAT IZIN PRARISSET  
NOMOR : 070 / SMAN 8 / 2019 / 293**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas ( SMA)  
Negeri 8 Pekanbaru , dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	: SAYANG ARIANE
N I M	: 11516200153
Semester/Tahun	: VII (delapan)/2019
Program Study	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut diatas di beri izin melaksanakan PraRiset di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

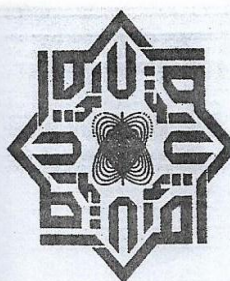
Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat  
dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 03 Mei 2019  
Kepala Sekolah,



Tavip Tria Candra, S. Pd  
NIP. 196503081990 021002





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7749/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 09 Mei 2019 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SAYANG ARIANIE  
NIM : 11516200153  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 8 Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Mei 2019 s.d 09 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan  
  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/22735  
TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7749/2019 Tanggal 9 Mei 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **SAYANG ARIANIE**
2. NIM / KTP : **11516200153**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN EKONOMI**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian : **SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 14 Mei 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

**EVAREFITA, SE, M.Si**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19720628 199703 2 004

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# PEMERINTAH PROVINSI RIAU

## DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 20 MAY 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/6640  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SMAN 8 Pekanbaru  
di-  
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/22735 Tanggal 14 Mei 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **SAYANG ARIANIE**  
NIM : 11516200153  
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : **ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SMAN 8 PEKANBARU**

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS



Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1187/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 18 Januari 2019

Kepada  
Yth. Muslim, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SAYANG ARIANIE  
NIM : 11516200153  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH (BI  
CORNER) SEBAGAI SUMBER BELAJAR PELAJARAN EKONOMI DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 PEKANBARU  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan

Wakil Dekan I

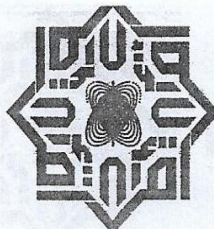


Dr. Drs Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11838/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 02 Agustus 2019

Kepada  
Yth. Muslim, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SAYANG ARIANIE

NIM : 11516200153

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pelajaran  
Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam



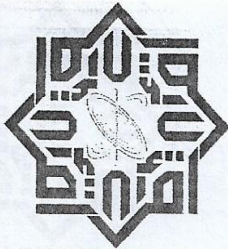
Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Sayang Arianie  
Nomor Induk Mahasiswa : 11516200153  
Hari/Tanggal Ujian : Senin / 08 April 2019  
Judul Proposal Ujian : Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah  
Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah  
Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Akhyar . M. Ag	PENGUJI I		
2.	M. Iqbal Lubis, SE. M.Si, Ak	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M. Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

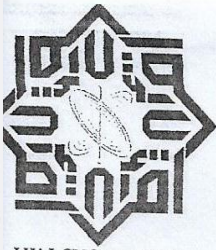
Pekanbaru, 26 April 2019  
Peserta Ujian Proposal

Sayang Arianie  
NIM. 11516200153

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Muslim, M.Ag
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19671223 200501 1 002
3. Nama Mahasiswa : Sayang Arianie
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11516200153
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	13 / 02 / 2019	Bimbingan latar Belakang		
2.	20 / 02 / 2019	Bimbingan Bab I Teori		
3.	26 / 02 / 2019	Bimbingan Bab II		
4	11 / 03 / 2019	ACC Proposal ( & Seminarkan )		

Pekanbaru, ... 11 ... Maret ... 2019  
Pembimbing,

Muslim, M.Ag  
NIP. 19671223 200501 1 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing
  - a. Seminar usul Penelitian
  - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Muslim, M.Ag
3. a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19671223 200501 1 002
4. Nama Mahasiswa : Sayang Arianie
5. Nomor Induk Mahasiswa : 11516200153
6. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	16 / 04 / 2019	Bimbingan lembar observasi		
2.	18 / 04 / 2019	Bimbingan wawancara & Acc lembar D		
3.	27 / 08 / 2019	Acc bimbingan wawancara		
4.	03 / 09 / 2019	Bimbingan Bab IV dan Bab V		
5.	04 / 10 / 2019	Bimbingan Bab IV dan Bab V		
6.	11 / 10 / 2019	Acc & Munasahkan		

Pekanbaru, 11 Oktober 2019  
Pembimbing,

Muslim, M.Ag  
NIP. 19671223 200501 1 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DOKUMENTASI

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Proses Wawancara dengan staff perpustakaan SMAN 8 Pekanbaru





Proses wawancara dengan guru mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru



Proses wawancara dengan guru mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru



Siswa berdiskusi di perpustakaan sekolah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Sayang Arianie**, lahir pada tanggal 06 Mei 1997 di Pekanbaru. Penulis merupakan anak ke lima dari enam bersaudara dari pasangan Bapak **Jumirin** dan Ibu **Maryulis**. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 006 Senapelan Pekanbaru pada tahun 2003 dan lulus pada tahun 2009.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke MTs PP Al-Munawwarah Pekanbaru dan lulus pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke MAs PP Al-Munawwarah Pekanbaru dan lulus pada tahun 2015. Kemudian di tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur masuk SNMPTN dan mengambil program studi Pendidikan Ekonomi. Penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Muar, Lembu, Kecamatan Singingi, Kabupaten Kuantan Singingi pada bulan Juli-Agustus 2018. Penulis juga melaksanakan Program Praktek Lapangan (PPL) Di SMA Negeri 8 Pekanbaru pada bulan September-Desember 2018. Penulis melakukan penelitian pada bulan Juli-Agustus 2019 di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru dengan judul “*Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru*”. Menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada tanggal 06 November 2019.